

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**ПРИНЯТА:**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол № 7**  
**от « 30 » мая 2023 г.**



**Дополнительная общеразвивающая программа**  
**технической направленности**

**«Водитель»**

**(базовый уровень)**

**Возраст учащихся: 15-16 лет**

**Срок реализации программы: 1 год**

**Составитель программы:**  
**Сагидуллина Резеда Римовна,**  
**педагог дополнительного образования**

Снежногорск  
2023

## Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Календарный учебный график.....	6
Учебный план (144 часа).....	7
Содержание программы .....	8
Методическое обеспечение.....	16
Материально-техническое обеспечение .....	18
Список рекомендуемой литературы .....	19
Приложение 1 .....	20
Приложение 2.....	21
Приложение 3.....	22
Приложение 4.....	23
Приложение 5.....	25

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Водитель» имеет техническую направленность.

Программа разработана на основе примерной программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "В", утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 808, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2022 N 70226), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Уставом МАОУДО «ЦТТиПО», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573).

Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ дополнительного образования, которые бы давали не только прочные знания Правил дорожного движения, но и формировали устойчивые навыки применения их в повседневной жизни.

### **Актуальность и педагогическая целесообразность программы**

Актуальность программы состоит в удовлетворении интересов обучающихся и формировании мотивации к изучению и соблюдению Правил дорожного движения, устройства и технического обслуживания транспортных средств, приобретения первоначальных навыков управления транспортным средством.

Программа развивает у водителей навыки рациональных и безопасных приемов вождения автомобиля.

### **Отличительные особенности программы**

Программу отличает то, что ее содержание направлено на углубленное изучение Правил дорожного движения и формирование первоначальных навыков вождения автомобиля. Такой подход мотивирует активность применения полученных знаний на личном опыте не только в качестве пешехода, но и водителя транспортного средства, что удваивает образовательный эффект программы. Также программа способствует ранней профориентации обучающихся. Обучение позволяет за счет организации образовательного процесса, его содержательных аспектов учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для подготовки подростков к освоению программ среднего и высшего профессионального образования и осознанному выбору профессии.

### **Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для освоения обучающимися знаний и навыков, способствующих безопасному движению, водительского мастерства и технической культуры эксплуатации автомобиля.

#### **Задачи:**

#### **Обучающие:**

- познакомить с основами безопасного управления транспортным средством;
- изучение Правил дорожного движения;
- изучение устройства и технического обслуживания транспортных средств;

- сформировать знания, умения и навыки управления автомобилем, применения рациональных и безопасных приемов вождения;

**Развивающие:**

- развить интерес к истории развития автомобильной техники;
- развить внимание и быструю адекватную реакцию;
- способствовать развитию творческого мышления.

**Воспитательные:**

- воспитать понятие о долге и ответственности;
- воспитать трудолюбие и аккуратность;
- воспитать общую культуру вождения автомобиля в современных условиях, как гарантии безопасности дорожного движения;
- способствовать начальной профориентации обучающихся;
- совершенствовать гражданско-патриотическое, нравственное, физическое воспитание детей и подростков.

**Возраст обучающихся:** 15-16 лет. Для занятий в учебных группах принимаются юноши и девушки, изъявившие желание обучаться по данной программе.

**Количество обучающихся в группе:** 10 – 15 человек.

**Срок реализации программы:** Программа рассчитана на 1 год (144 часа). Учебный год состоит из 36 недель.

**Формы и режим занятий.**

**Форма организации занятий.** Занятия групповые.

**Формы проведения занятий:** теоретические и практические занятия (лекции, беседа, игра, творческий конкурс, коллективное творчество, викторина, презентация).

**Режим занятий:** теоретические и практические занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия 2 часа (итого 4 учебных часов в неделю).

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных технологий)

**Ожидаемые результаты и способы определения их результативности**

Ожидаемые результаты соотнесены с задачами программы и делятся на две группы: теоретические знания, практические умения и навыки.

**По окончании обучения обучающиеся:**

будут знать:

- историю развития автомобильной техники;
- Правила дорожного движения;
- приемы безопасного управления транспортным средством;
- устройство и правила технического обслуживания транспортных средств.

будут уметь:

- решать задачи по теоретическим билетам;
- производить предрейсовый и послерейсовый осмотр автомобиля;
- производить устранение типичных мелких неисправностей автомобиля;
- обладать первичными навыками управления транспортным средством.

имеют право:

- участвовать в экскурсиях и автопробегах;
- продолжить занятия в учебных группах учреждения.

**Способы проверки**

Проверка знаний, умений и навыков обучающихся проводится по окончании изучения некоторых тем. Эти знания выявляются в устных ответах на каждом занятии по ранее пройденному материалу и решению задач. В ходе реализации данной программы обучающиеся приобретают знания на теоретических и закрепляют умения и навыки на практических занятиях.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Проверка знаний по всей образовательной программе осуществляется на основании Положения об аттестации обучающихся МАУДО «ЦТТиПО» в форме итогового тестирования:

- в форме теста по Правилам дорожного движения;
- внутригруппового соревнования по первоначальным навыкам управления транспортным средством;
- участия в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

При успешном окончании обучения обучающиеся получают рекомендацию для дальнейшего обучения в МАУДО «ЦТТиПО» по программе подготовки «Водителей транспортных средств категории «В»».

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год в форме: опроса (устный, письменный, по билетам) игр, викторин, соревнований, тестовых заданий (Приложение 1). Оценка результатов обучения представлена в индивидуальной карте обучающегося (Приложение 3).

**Входной контроль** определяет уровень знаний, умений, навыков на начало учебного года (Приложение 2).

**Текущий контроль** определяет степень усвоения обучающимся программного материала, уровень подготовленности обучающегося к занятиям, их заинтересованность в усвоении материала.

**Итоговый контроль** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее обучение.

Динамика образовательной деятельности обучающегося представлена в портфолио учащихся (Приложение 5).

Мониторинг личностного развития ребенка проводится педагогом на начало и на конец учебного года в соответствии с показателями и критериями (Приложение 4).

# Календарный учебный график

## 1. Продолжительность учебного года

- 1.1. Начало учебного года – с 01 сентября.
- 1.2. Учебный год для групп первого года обучения начинается с 1 сентября.
- 1.3. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.
- 1.4. Окончание учебного периода зависит от срока реализации дополнительных общеобразовательной общеразвивающей программы.

## 2. Режим работы в период каникул

- 2.1. Во время осенних, зимних и весенних каникул в объединениях занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.
- 2.3. В выходные и праздничные дни МАУДО «ЦТТиПО» работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы и трудового законодательства Российской Федерации.

## 3. Регламент образовательного процесса

- 3.1. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с понедельника по пятницу. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в учреждении, календарный график для каждого объединения составлены в соответствии с принятыми нормативами.
- 3.2. Количество учебных недель в год: 36 недель.
- 3.3. Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы составляет:
  - для учащихся 15-18 лет – от 4 до 6 часов.
- 3.4. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы – 1 год.

## 4. Режим занятий

- 4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм.
- 4.2. Продолжительность занятий составляет от 1-го до 4-х академических часов.
- 4.3. Академический час составляет - 45 минут.

## 5. Контроль оценки знаний обучающихся

- 5.1. Вводная диагностика (входной контроль) оценки знаний и умений учащихся проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков учащихся в сентябре текущего учебного года.
- 5.2. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам (на учебных занятиях).
- 5.3. Промежуточная диагностика проводится с целью определения степени освоения образовательной программы каждым учащимся в процессе обучения и корректировки степени ее сложности с учетом индивидуальных возможностей в декабре текущего учебного года, апреле-мае – по итогам учебного года.
- 5.4. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях проводится в апреле - мае по завершении полного курса обучения по образовательной программе.

## Учебный план (144 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теория	практика	Всего
<b>1</b>	<b>Правила дорожного движения</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>42</b>
<i>1.1</i>	<i>Законодательство в сфере дорожного движения</i>	<i>2</i>		<i>2</i>
1.1.1	Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1		1
1.1.2	Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	1		1
<i>1.2</i>	<i>Правила дорожного движения</i>	<i>18</i>	<i>22</i>	<i>40</i>
1.2.1	Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	-	2
1.2.2	Обязанности участников дорожного движения	2	-	2
1.2.3	Дорожные знаки	3	-	3
1.2.4	Дорожная разметка	1	2	3
1.2.5	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	2	2	4
1.2.6	Остановка и стоянка транспортных средств	1	4	5
1.2.7	Регулирование дорожного движения	2	-	2
1.2.8	Проезд перекрестков	1	7	8
1.2.9	Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	1	7	8
1.2.10	Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	1	-	1
1.2.11	Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	-	1
1.2.12	Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	-	1
<b>2</b>	<b>Устройство и техническое обслуживание транспортных средств</b>	<b>18</b>	<b>12</b>	<b>30</b>
<i>2.1</i>	<i>Устройство транспортных средств</i>	<i>16</i>	<i>-</i>	<i>16</i>
2.1.1	Общее устройство транспортных средств категории "В"	1	-	1
2.1.2	Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	-	1
2.1.3	Общее устройство и работа двигателя	2	-	2
2.1.4	Общее устройство трансмиссии	2	-	2
2.1.5	Назначение и состав ходовой части	2	-	2
2.1.6	Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	-	2
2.1.7	Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	-	2
2.1.8	Электронные системы помощи водителю	2	-	2
2.1.9	Источники и потребители электрической энергии	1	-	1
2.1.10	Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	-	1
<i>2.2</i>	<i>Техническое обслуживание</i>	<i>2</i>	<i>12</i>	<i>14</i>
2.2.1	Система технического обслуживания	1	-	1
2.2.2	Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	-	1
2.2.3	Устранение неисправностей (практическое занятие про-	-	12	12

	дится на учебном транспортном средстве)			
<b>3</b>	<b>Вождение транспортных средств</b>	<b>-</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
3.1	Посадка, действия органами управления	-	4	4
3.2	Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	-	4	4
3.3	Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках	-	4	4
3.4	Повороты налево и направо. Движение по прямой	-	6	6
3.5	Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	-	6	6
3.6	Разворот для движения в обратном направлении, въезд и выезд из ворот	-	6	6
3.7	Движение задним ходом	-	6	6
3.8	Вождение на подъемах и спусках	-	6	6
3.9	Парковка автомобиля	--	6	6
3.10	Техническое обслуживание автомобиля. Техника безопасности при ТО	-	6	6
3.11	Вождение по маршруту с малой интенсивностью движения	-	6	6
3.12	Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	-	6	6
3.13	Совершенствование навыков вождения	-	6	6
<b>ИТОГО</b>		<b>38</b>	<b>106</b>	<b>144</b>

## Содержание программы

### 1. Правила дорожного движения

#### 1.1. Законодательство в сфере дорожного движения.

1.1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы: общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных организаций в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды.

1.1.2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения: задачи и принципы Уголовного кодекса Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.



## **1.2. Правила дорожного движения.**

1.2.1. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения: значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в темное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

1.2.2. Обязанности участников дорожного движения: общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

1.2.3. Дорожные знаки: значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения; классификация дорожных знаков; основной, предварительный, дублирующий, повторный знак; временные дорожные знаки; требования к расстановке знаков; назначение предупреждающих знаков; порядок установки предупреждающих знаков различной конфигурации; название и значение предупреждающих знаков; действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком; назначение знаков приоритета; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета; назначение запрещающих знаков; название, значение и порядок их установки; распространение действия запрещающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков; название, значение и порядок установки предписывающих знаков; распространение действия предписывающих знаков на различные виды транспортных средств; действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков; назначение знаков особых предписаний; название, значение и порядок их установки; особенности движения по участкам дорог, обозначенным знаками особых предписаний; назначение информационных знаков; название, значение и порядок их установки; действия водителей в соответствии с требованиями информационных знаков; назначение знаков сервиса; название, значение и порядок установки знаков сервиса; назначение знаков дополнительной информации (табличек); название и взаимодействие их с другими знаками; действия водителей с учетом требований знаков дополнительной информации.

1.2.4. Дорожная разметка и ее характеристики: значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной размет-

ки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

1.2.5. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части: предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

1.2.6. Остановка и стоянка транспортных средств: порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

1.2.7. Регулирование дорожного движения: средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

1.2.8. Проезд перекрестков: общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет

направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

1.2.9. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов: правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки "Перевозка детей" при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

1.2.10. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов: правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

1.2.11. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов: условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства; обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - Госавтоинспекция).

1.2.12. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств: общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

## **2. Устройство и техническое обслуживание транспортных средств**

### **2.1. Устройство транспортных средств.**

2.1.1. Общее устройство транспортных средств категории "В": назначение и общее устройство транспортных средств категории "В"; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории "В"; классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

2.1.2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности: общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство; системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стекол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал задне-

го вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

2.1.3. Общее устройство и работа двигателя: разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; виды охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); виды и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

2.1.4. Общее устройство трансмиссии: схемы трансмиссии транспортных средств категории "В" с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

2.1.5. Назначение и состав ходовой части: назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается экс-

плуатация транспортного средства.

2.1.6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем: рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их виды, состав и правила применения; ограничения по смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

2.1.7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления: назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

2.1.8. Электронные системы помощи водителю: системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее - АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы - ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

2.1.9. Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

2.1.10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

## **2.2. Техническое обслуживание.**

2.2.1. Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; организации, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; организации, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

2.2.2. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства: меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

2.2.3. Устранение неисправностей: проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя.

### **3. Вождение транспортных средств**

Первоначальное обучение вождению.

3.1. Посадка, действия органами управления: ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия органами управления сцеплением и подачей топлива; взаимодействие органами управления сцеплением и подачей топлива; действия органами управления сцеплением и переключением передач; взаимодействие органами управления сцеплением, переключением передач и подачей топлива при переключении передач в восходящем и нисходящем порядке; действия органами управления рабочим и стояночным тормозами; взаимодействие органами управления подачей топлива и рабочим тормозом; взаимодействие органами управления сцеплением, подачей топлива, переключением передач, рабочим и стояночным тормозами; отработка приемов руления.

3.2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя: действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

3.3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. Разгон. Движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках. Движение по прямой с изменением скорости путем регулирования положения дроссельных заслонок. Ступенчатый способ перехода на низшую передачу. Различные способы торможения (плавное, прерывистое и экстренное).

3.4. Повороты налево и направо. Движение по прямой. Трогание с места, движение по прямой с переключением передач в восходящем и нисходящем порядках, движение с небольшой скоростью. Движение на разных передачах. Повороты с переходом на низшие передачи и остановки. Движение задним ходом по прямой и с поворотами, разворот с применением заднего хода.

3.5. Движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения: начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

3.6. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода: начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скоро-

сти, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

3.7. Движение задним ходом: начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

3.8. Вождение на подъемах и спусках. Преодоление подъемов и спусков, остановка на подъеме и спуске, возобновление движения передним и задним ходом.

3.9. Парковка автомобиля. Постановка автомобиля в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом автомобиля направо (налево). Постановка автомобиля на габаритную стоянку. Постановка автомобиля на стоянку перпендикулярно тротуару.

3.10. Техническое обслуживание автомобиля. Замена моторного масла. Замена масляного фильтра. Смазка. Осмотр ходовой части автомобиля. Проверка уровней жидкостей узлов и агрегатов. Проверка давления в колесах. Проверка световых сигналов. Осмотр ходовой части автомобиля.

3.11. Вождение по маршрутам с малой интенсивностью движения. Движение в транспортном потоке. Остановка и начало движения. Движение на поворотах с ограниченной видимостью. Движение на подъемах и спусках с остановками и троганием с места. Проезд пешеходных переходов. Отработка приемов парковки. Встречный разъезд в узких проездах. Объезд препятствия.

Проезд перекрестка. Действия водителя при проезде перекрестка. Оценка перекрестка (обзорность, число полос, наличие транспорта и т.д.). Перестроение. Выбор траектории движения. Проезд нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог в прямом направлении. Выбор скорости движения. Пользование пилотажными приборами. Определение средней скорости движения по маршруту и эксплуатационного расхода топлива.

3.12. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории "змейка" передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в "бокс" передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

3.13. Совершенствование навыков вождения. Занятие проводится по индивидуальному плану для каждого обучающегося, в том числе с целью устранения выявленных недостатков.

## Методическое обеспечение

На занятиях используются словесные методы обучения - объяснение, рассказ, беседа; наглядные - демонстрация пособий по тематике, плакаты, слайды, видеофильмы; практические - вождение автомобиля.

Теоретическая подготовка включает в себя: углубленное изучение Правил дорожного движения и быстрое решение задач по специальным билетам; знакомство с автомобильным спортом, его историей.. Обязательно тщательно проводится разбор ошибок. Постепенно вводится соревновательный метод в решении задач. Желательно часто менять билеты.

Занятия по технической подготовке автомобиля проводятся в мастерской гаража или в лаборатории.

Деятельность автомобилиста происходит в рамках сложной системы, состоящей из трех взаимосвязанных и взаимодействующих звеньев: водитель-автомобиль-дорога. Оптимизация взаимодействия звеньев в такой системе является предметом многочисленных исследований. В автоделе главной задачей тренировок является развитие управляющих действий водителя, на что направлена практическая часть занятий по вождению автомобиля.

Практическая часть занятий по вождению автомобиля начинается с простейших элементов (посадка, руление), постепенно переходя к более сложным. С учащимися, не сумевшими освоить простейшие элементы, переходить к более сложным нельзя, необходимо дать им возможность постепенно освоить их, а затем идти дальше. На занятиях по мере отработки отдельных элементов прохождения трассы скоростного маневрирования можно включить соревновательный метод тренировки, что значительно активизирует обучающихся, при этом у них приобретает соревновательный опыт.

После изучения нескольких тем и соответствующих тренировок на автомобиле необходимо проводить комплексные контрольные занятия. После контрольных занятий обязательно должен проводиться разбор ошибок. Разбор должен проходить в доброжелательной, дружеской обстановке, лучше всего в форме беседы, в ходе которой отмечаются достоинства и недостатки обучающихся и даются рекомендации для дальнейшего совершенствования.

Очень полезно всей группой выезжать для просмотра крупных соревнований, обмениваться мнениями, устраивать встречи с бывшими обучающимися учреждения.

Ребята должны учиться содержать автомобиль в образцовом порядке, готовить его к занятиям. Для этого часть занятий должна проводиться в мастерской гаража, где ребята научатся обслуживать закрепленный за ними автомобиль, проводить посильный ремонт и регулировку. Педагог при работе с автомобилем должен рассказать о мерах по технике безопасности и следить за их выполнением. Все работы должны проводиться только при непосредственном участии педагога или под его наблюдением, если данные работы посильны для обучающихся.

Каждое занятие должно быть хорошо подготовлено и проведено как можно более наглядно, с использованием возможностей учебного оборудования. Большую пользу оказывает просмотр отдельных частей кинокурса «Автомобиль», фильмы по технике вождения, Правилам дорожного движения и автоспорту. Это способствует более глубокому пониманию обучающимися внутренних, скрытых от непосредственного наблюдения процессов, происходящих в механизмах и системах автомобиля, более наглядному восприятию ситуаций, возникающих на улицах и дорогах.

От проведения практических работ в значительной степени зависят знания и особенно навыки, полученные во время обучения детей. Одним из главных вопросов, на котором необходимо сосредоточить внимание педагогу, является сознательная дисциплина участников движения. Выработка ее не может быть достигнута на каком-либо занятии. Это сложный воспитательный процесс, который должен проводиться постоянно на всех занятиях.

У обучающихся на занятиях по Правилам дорожного движения должно формироваться сознание ответственности за свои действия при управлении автомобилем. Они должны сознавать, что их действия, нарушающие ПДДиБД, могут привести к тяжелым последствиям как для окружающих, так и для себя.



Для закрепления теоретических знаний по ПДДиБД используется компьютерная программа-тренажер по «Подготовке водителей транспортных средств категории «В», рекомендованная Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ в качестве учебного пособия. Программа предназначена для закрепления знаний обучающихся, автоматизации проведения зачетов и подготовки к квалификационным экзаменам. Статистика успеваемости наглядно показывает успеваемость обучающихся и позволяет своевременно устранять выявленные пробелы в знаниях.

Теоретическая подготовка обучающихся завершается зачетами. К зачету следует допускать обучающихся, прошедших весь курс обучения, что должно быть отображено в журнале, и показавших на занятиях удовлетворительный уровень знаний.

Практические занятия нужно проводить на закрытой площадке.

В процессе отработки навыков, если обучающемуся не удаются необходимые действия, нужно остановить автомобиль и объяснить непонятное, затем приступить к повторной отработке упражнений.

Необходимо вовремя корректировать обучающегося даже при небольших ошибках. Если этого не делать, то неправильные действия могут закрепиться, сформированный навык будет трудно исправить.

В целях лучшего закрепления выработанных в управлении автомобилем навыков следует уже отработанные упражнения периодически повторять на последующих занятиях.

При окончании занятия преподаватель должен разобрать действия обучающегося, отметить положительные результаты и недостатки, указать, на что обратить внимание в дальнейшем, провести запись в учетную карточку, выставить оценку и оформить занятие в путевом листе.

Во время проведения занятий по вождению автомобиля в результате неправильных действий обучающегося могут возникать острые ситуации. В этом случае педагог должен своевременно вмешаться в управление и произвести необходимые поправки.

Педагог должен вести себя спокойно с обучающимися. Это очень важно, так как в процессе обучения подросток, особенно на первых занятиях, чувствует себя напряженно, и повышение голоса или окрик воспринимаются им очень остро.

## Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимы комплексные или специализированные помещения (классы), в которые должно входить следующее оборудование:

- > учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- > учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- > учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- > учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- > учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- > учебно-наглядное пособие «Маневрирование, расположение ТС на проезжей части»;
- > учебно-наглядное пособие «Скорость движения; обгон, встречный разъезд»;
- > учебно-наглядное пособие «Остановка, стоянка ТС»;
- > учебно-наглядное пособие «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, проезд пешеходных переходов, остановка маршрутных транспортных средств»;
- > учебно-наглядное пособие «Проезд железнодорожных переездов»;
- > учебно-наглядное пособие «Основы безопасности дорожного движения»;
- > учебно-наглядное пособие «Причины ДТП».

Для проведения практических работ нужно иметь лабораторию, в которой можно производить сборочно-разборочные работы, регулировку механизмов и приборов, устранение искусственно созданных неисправностей, операции по уходу за системами и агрегатами автомобиля.

### **Учебно-транспортное средство должно быть оборудовано:**

> дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; > зеркалом заднего вида для обучающегося.

### **Дидактическое обеспечение**

Учебная программа-тренажер для подготовки к экзаменам в ГИБДД, включающая в себя:

- > официальный текст Правил дорожного движения, описание дорожных знаков, дорожной разметки;
- > экзаменационные билеты, утвержденные ГУ ГИБДД МВД РФ, и авторские комментарии к ним;
- > режим экзамена, полностью имитирующий настоящий электронный экзамен по теории в ГИБДД;
- > статистика успеваемости;

## Список рекомендуемой литературы

### для педагогов:

1. Волгин В.В. Техника вождения автомобиля. - М.: АСТ; Астрель, 2017.-135 с.
2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». - М.: ООО «Мир Автокниг», 2023.
3. Дикань В.Е., Дикань Е.Н. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2009.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Новосибирск, 2018.
5. Журналы: «Моделист-конструктор», «За безопасность движения», «За рулем».
6. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2006.
7. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2021.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2021.
9. Зеленин С.Ф. Устройство автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2023.
10. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях. - М.: ДОСААФ, 2005.
11. Королев А.Н., Россинский Б.В. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. - М., 2020.
12. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухова. Первая доврачебная медицинская помощь. - М.: Изд. центр «Академия», 2008.
13. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников. - М., 2017.
14. Титма М.Х. Выбор профессии как социальная проблема. - М.: Мысль, 2001.

### для обучающихся

1. Громоковский Г.Б., Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2023.
2. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком М.: ООО «Мир Автокниг», 2021.
3. Зеленин С.Ф. Устройство автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2023.
4. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон, опт. диск (СО РОМ), 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] -1 электрон, опт. диск (СО РОМ), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла

**Диагностика образовательных результатов**

**Итоговое занятие**

Тест

Что обозначает сплошная желтая линия дорожной разметки?

- А) Остановка запрещена
- Б) Стоянка запрещена
- В) Остановка автобусов

В каких единицах измеряется уклон на дорожном знаке «Крутой спуск»?

- А) В Процентах
- Б) В градусах
- В) В метрах

Кто может двигаться по дороге, на которой установлен знак «Движение легковых автомобилей»?

- А) автобус
- Б) Мотоцикл
- В) Легковой автомобиль

На перекрестке установлен временный дорожный знак «Въезд запрещён» и работает светофор.

Чем вы будите руководствоваться?

- А) Сигналами светофора
- Б) Требованиями дорожного знака
- В) Обеими средствами

**Система оценки результатов деятельности**

**Теория и практика** – определяется количество правильных ответов в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

- Высокий - от 71 %;
- Средний - от 50 до 70 %;
- Низкий – менее 50 %.

**Входной контроль  
(собеседование)**

**Индивидуальная карта  
результатов образовательной деятельности и личностного развития ребенка в объ-  
единении « \_\_\_\_\_ »**

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

Год обучения, группа \_\_\_\_\_

Результаты образовательной деятельности:

<b>Уровень</b> <b>Показатель</b>	<b>Начало года</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Итог</b>
<b>Теория:</b>				
<b>Практика:</b>				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

«В» - высокий, «С» - средний, «Н» - низкий

**Мониторинг личностного развития ребенка  
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

<b>Показатель личностного развития</b>	<b>Начало года</b>	<b>1 полугодие</b>	<b>2 полугодие</b>	<b>Итог</b>
Терпение				
Воля				
Самоконтроль				
Интерес к занятиям в детском объединении				
Умение работать в команде				
Общее количество баллов				
Уровень				

**Менее 25 баллов – низкий уровень «Н»**  
**от 25 до 34 баллов – средний уровень «С»**  
**от 35 до 50 баллов – высокий уровень «В»**

**Мониторинг личностного развития ребенка  
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

« \_\_\_\_\_ »

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
<b>1. Организационно-волевые качества</b>				
<b>1.1 Терпение</b>	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	1-4	<b>наблюдение</b>
		Терпения хватает больше, чем на ½ занятия	5-9	
		Терпения хватает на все занятие	10	
<b>1.2 Воля</b>	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	1-4	<b>наблюдение</b>
		Иногда самим ребенком	5-9	
		Всегда самим ребенком	10	
<b>1.3 Самоконтроль</b>	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне	1-4	<b>наблюдение</b>
		Периодически контролирует сам себя	5-9	
		Постоянно контролирует себя сам	10	
<b>2. Ориентационные качества</b>				
<b>2.1 Интерес к занятиям в детском объединении</b>	Осознание участия ребенка в освоении образовательной программы	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне	1-4	<b>наблюдение</b>
		Интерес поддерживается периодически самим ребенком	5-9	
		Интерес постоянно поддерживается самим ребенком	10	
<b>3. Поведенческие качества</b>				
<b>3.1 Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам объединения)</b>	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Избегает участия в общих делах	1-4	<b>наблюдение</b>
		Участвует при побуждении извне	5-9	
		Инициативен в общих делах	10	



**ПОРТФОЛИО**  
**обучающегося объединения «\_\_\_\_\_»**

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

Результативность участия:

<b>Мероприятие, место проведения</b>	<b>дата</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>