

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК**  
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

**ПРИНЯТА:**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол № 2**  
**от « 1 » сентября 2023 г.**



**УТВЕРЖДАЮ:**  
**Директор МАУДО «ЦТТиПО»**  
**С.А. Смирнов**  
**« 1 » сентября 2023 г.**

**Дополнительная общеобразовательная программа**  
**технической направленности**

**«Квадроцикл»**

**(базовый уровень)**

**Возраст учащихся: 12-14 лет**

**Срок реализации программы: 2 года**

**Составитель программы:**  
**Плотникова Татьяна Николаевна,**  
**педагог дополнительного образования**

Снежногорск  
2023

## Оглавление

|  |    |
|--|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....                     | 3  |
| Календарный учебный график.....                | 7  |
| Учебный план 1 года обучения (216 часов) ..... | 8  |
| Содержание программы 1 года обучения.....      | 8  |
| Учебный план 2 года обучения (216 часов) ..... | 10 |
| Содержание программы 2 года обучения.....      | 10 |
| Материально – техническое обеспечение .....    | 14 |
| Список литературы .....                        | 15 |
| Приложение 1 .....                             | 16 |
| Приложение 2 .....                             | 17 |
| Приложение 3 .....                             | 18 |
| Приложение 4.....                              | 19 |
| Приложение 5.....                              | 21 |

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Квадроцикл» имеет техническую направленность.

Программа составлена на основе типовой «Программа для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» (В.А. Горский «Кружки юных водителей мопедов»). Программа модифицирована и составлена с учетом более углубленного изучения квадроцикла.

**Нормативно-правовое обеспечение.** Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированным Министерством юстиции РФ от 29.11.2018 № 52831, «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАУДО «ЦТТиПО», утвержденным приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 03.09.2020 № 623, изменений в Устав МАУДО «ЦТТиПО», утвержденными приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 04.12.2020 № 985.

**Актуальность программы "Квадроцикл"** заключается в том, что созданы условия и возможности для привлечения детей к занятиям технической направленности, что дает возможность пропагандировать здоровый образ жизни, обеспечить профилактику социального поведения на дороге, а также влиять на активную жизненную позицию. Программа «Квадроцикл» направлена на самореализацию ребенка и достижению им определенных результатов; отражает возможности создания условий для саморазвития личности молодого человека, подготовке к осознанному выбору будущей профессии.

**Педагогическая целесообразность** программы заключается в том, что она способствует формированию у обучающихся логического, технического, творческого мышления. В процессе обучения основам ремонта, обслуживания и диагностики неполадок техники, вождения, у детей развивается память, умение анализировать, конструировать и обобщать, правильно действовать в экстремальных нестандартных ситуациях. У обучающихся пополняется запас научно-технических знаний.

**Новизна** программы заключается в подготовке учащихся к самостоятельному и грамотному использованию мототехники не только на занятиях, но и в повседневной жизни. На примере изучения квадроцикла, конкретного знакомства с устройством их основных частей, учащиеся лучше понимают устройство и использование современного авто, мото - транспорта.

**Цель программы** создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность технического творческого объединения «Квадроцикл».

**Задачи:**

**Воспитательные:**

- воспитать у детей стремление следовать нормам здорового образа жизни;
- воспитать у детей стремление овладеть общечеловеческими ценностями и развивать их в себе;
- воспитать у детей трудолюбие и уважение к труду;
- воспитать у детей потребность к самостоятельным занятиям техническим творчеством;
- формировать общую культуру коллективного взаимодействия:

**Обучающие:**

- сформировать у воспитанников систему знаний по устройству квадроцикла и его использованию на практике;
- обучить знаниям, умениям и навыкам в области гигиены, санитарии и медицины;
- создать у подростков основу системы технических знаний, необходимых для занятий техническими видами спорта и техническим творчеством;
- обучить необходимым знаниям, умениям и навыкам в работе со слесарными инструментами;
- обучить основам охраны труда;
- обучить основам пожарной безопасности;

**Развивающие:**

- развивать и укреплять физическое здоровье детей, повысить их работоспособность;
- развивать творческие способности детей;
- развивать техническое мышление.
- индивидуальности каждого подростка, его возможностей и способностей, самобытности.

**Возраст обучающихся:** 12-14 лет. Набор в объединение является свободным, осуществляется на добровольной основе; специальных знаний, умений и навыков не требуется. Специальные знания и умения, необходимые для занятий, формируются в процессе обучения.

**Количество обучающихся:** 10-15 человек.

**Срок реализации:** Программа рассчитана на 2 года обучения. Учебный год состоит из 36 учебных недель. 1 год обучения – 216 учебных часов, 2 год обучения – 216 учебных часов.

**Формы и режим занятий.**

**Форма организации занятий.** Занятия групповые.

**Формы проведения занятий:** теоретические и практические занятия (лекции, беседа, игра, творческий конкурс, коллективное творчество, викторина, презентация).

**Режим занятий:**

1 год обучения: теоретические и практические занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность 2 учебных часа (6 часов в неделю).

2 год обучения: теоретические и практические занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность 2 учебных часа (6 часов в неделю).

**Форма обучения:** очная (с применением дистанционных технологий)

**Планируемые результаты освоения программы.**

***На предметном уровне***

**В конце первого года обучения учащиеся**

**должны знать:**

- Общее устройство квадроциклов;
- Принцип и устройство двигателя внутреннего сгорания;
- Общее устройство двигателя;

**должны уметь:**

- Проводить ежедневное техническое обслуживание квадроцикла;
- Заправлять топливом;

- Проверять наличие и уровень масла на двигателе;
- Заводить двигатель;
- Трогаться и управлять, выполнять несложные маневры по практической езде

### **В конце второго года обучения, обучающиеся**

#### **должны знать:**

- устройство квадроциклов.
- правила дорожного движения. Фигурное вождение.
- ремонтировать основные узлы и детали квадроциклов;
- общее устройство двигателя внутреннего сгорания;
- правила эксплуатации мототехники.

#### **Должны уметь:**

- устранить неполадки и неисправности двигателя;
- пользоваться инструментами для ремонта и техобслуживания.
- владеть техникой вождения квадроцикла, как летом, так и зимой:

### **Личностное развитие обучающегося**

#### 1. Способность определять ценности и смыслы учения:

- личностное, профессиональное, жизненное самоопределение;
- положительное отношение к учебной деятельности;
- ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата;
- учебно-познавательный интерес к учебному материалу;

2.Смыслообразование - установление учащимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом, другими словами, между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется. Учащийся должен задаваться вопросом о том, «какое значение, смысл имеет для меня учение», и уметь находить ответ на него;

#### 3.Способность к нравственно-этической ориентации:

- знания основных моральных норм поведения;
- формирование этических чувств: сочувствия, стыда, вины, как регуляторы морального поведения;
- осознание своей гражданской идентичности;
- умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами, знание моральных норм и умение выделить нравственный аспект поведения;

### **На метапредметном уровне**

#### **Развитие регулятивных универсальных учебных действий**

- способность к целеполаганию - как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;
- способность к прогнозированию – предвосхищение результата и уровня усвоения; его временных характеристик;
- способность к контролю в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений от него;
- способность к оценке – выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, оценивание качества и уровня усвоения;
- способность к саморегуляции: мобилизация сил и энергии; способность к волевому усилию – выбору в ситуации мотивационного конфликта и к преодолению препятствий.

#### **Развитие познавательных универсальных учебных действий.**

#### **Общеучебные универсальные действия:**

- способность самостоятельно выделить и формулировать познавательные цели;
- способность к поиску и выделению необходимой информации;
- применение методов информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств;
- способность к структурированию знаний;
- способность выбора наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- способность понимания и адекватная оценка языка средств информации;
- способность постановки и формулирования проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера.

#### **Логические универсальные действия:**

- способность к анализу, синтезу, сравнению, классификации объектов по выделенным признакам;
- способность к подведению под понятий, выведению следствий;
- способность установления причинно-следственных связей;
- способность построения логической цепи рассуждений;
- способность доказывать и находить доказательство;
- способность выдвижения гипотез и их обоснование;
- способность к постановке и решению проблемы: формулирование проблемы, самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера.

#### **Развитие коммуникативных универсальных учебных действий**

- способность к учебному сотрудничеству с педагогом и сверстниками (определение цели, функций участников, способов взаимодействия);
- способность к умению ставить вопросы (инициативное сотрудничество в поиске и сборе информации);
- способность разрешать конфликты (выявление, идентификация проблемы, поиск и оценка альтернативных способов разрешения конфликта, принятие решения и его реализация);
- способность управления поведением партнера (контроль, коррекция, оценка действий партнера);
- умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации;
- владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного языка.

**Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации.** Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год в форме: опроса (устный, письменный, по билетам) игр, викторин, соревнований, тестовых заданий (Приложение 1). Оценка результатов обучения представлена в индивидуальной карте обучающегося (Приложение 3).

**Входной контроль** определяет уровень знаний, умений, навыков на начало учебного года (Приложение 2).

**Текущий контроль** определяет степень усвоения обучающимся программного материала, уровень подготовленности обучающегося к занятиям, их заинтересованность в усвоении материала.

**Итоговый контроль** проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее обучение.

Динамика образовательной деятельности обучающегося представлена в портфолио учащихся (Приложение 5).

Мониторинг личностного развития ребенка проводится педагогом на начало и на конец учебного года в соответствии с показателями и критериями (Приложение 4).

# Календарный учебный график

## 1. Продолжительность учебного года

- 1.1. Начало учебного года – с 01 сентября.
- 1.2. Учебный год для групп первого года обучения начинается с 1 сентября 2021 года. Для групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября 2021 года.
- 1.3. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.
- 1.4. Окончание учебного периода зависит от срока реализации дополнительной общеобразовательной программы.

## 2. Режим работы в период каникул

- 2.1. Во время осенних, зимних и весенних каникул в объединениях занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.
- 2.3. В выходные и праздничные дни МАУДО «ЦТТиПО» работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы и трудового законодательства Российской Федерации.

## 3. Регламент образовательного процесса

- 3.1. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с понедельника по пятницу. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в учреждении, календарный график для каждого объединения, составлены в соответствии принятыми нормативами.
- 3.2. Количество учебных недель в год: составляет - 36 недель;
- 3.3. Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы составляет:
  - для учащихся 12-14 лет – от 2 до 6 часов;
- 3.4. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы – 2 года.

## 4. Режим занятий

- 4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм.
- 4.2. Продолжительность занятий составляет от 1-го до 4-х академических часов.
- 4.3. Академический час составляет - 45 минут.

## 5. Контроль оценки знаний обучающихся

- 5.1. Вводная диагностика (входной контроль) оценки знаний и умений учащихся проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков учащихся в сентябре текущего учебного года.
- 5.2. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе (на учебных занятиях).
- 5.3. Промежуточная диагностика проводится с целью определения степени освоения образовательной программы каждым учащимся в процессе обучения и корректировки степени ее сложности с учетом индивидуальных возможностей апреле-мае – по итогам учебного года.
- 5.4. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях проводится в апреле - мае по завершении полного курса обучения по образовательной программе.

## Учебный план 1 года обучения (216 часов)

| № п/п        | Наименование раздела                | Теория    | Практика   | Всего      |
|--------------|-------------------------------------|-----------|------------|------------|
| 1            | Вводное занятие                     | 2         | -          | 2          |
| 2            | Беседа о квадроциклах               | 2         | -          | 2          |
| 3            | Общее устройство квадроциклов       | 6         | -          | 6          |
| 4            | Двигатели для квадроциклов          | 6         | -          | 6          |
| 5            | Система управления и контроля       | 6         | -          | 6          |
| 6            | Правила обслуживания техники        | 10        | -          | 10         |
| 7            | Правила дорожного движения          | 38        | -          | 38         |
| <b>8</b>     | <b>Учебная езда</b>                 | <b>-</b>  | <b>144</b> | <b>146</b> |
| 8.1          | Трогание с места и остановка        | -         | 8          | 8          |
| 8.2          | Езда по прямой                      | -         | 12         | 12         |
| 8.3          | Езда по извилистой трассе           | -         | 20         | 20         |
| 8.4          | Прохождение восьмерки               | -         | 20         | 20         |
| 8.5          | Езда в группах                      | -         | 28         | 28         |
| 8.6          | 6. Езда в сложных дорожных условиях | -         | 34         | 34         |
| 8.7          | Объезд препятствия                  | -         | 12         | 12         |
| 8.8          | Езда на скорость                    | -         | 8          | 8          |
| 9            | Итоговое занятие                    | 2         | 2          | 4          |
| <b>ИТОГО</b> |                                     | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>216</b> |

### Содержание программы 1 года обучения

**1. Вводное занятие.** История создания и развития объединения. Основные цели и задачи обучения членов коллектива в предстоящем учебном году.

Порядок работы объединения. Правила поведения в процессе обучения (в теоретических, практических занятиях)

Знакомство с материально-технической базой объединения парк техники, оборудование учебно-наглядные пособия, инструменты и противопожарный инвентарь. Пути эвакуации в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Вводные инструктажи противопожарной безопасности и по технике безопасности при эксплуатации техники во время занятий.

**2. Беседа о квадроциклах.** Квадроциклы вчера, сегодня, завтра. Техническая эстетика квадроцикла.

**3. Общее устройство квадроциклов.** Основные части квадроцикла, принцип работы, устройство и правила эксплуатации. Практическая работа, знакомство работы различных механизмов. Их разборка, сборка, проверка креплений узлов и механизмов.

**4. Двигатели для квадроцикла.** Классификация двигателей. Регулировка оборотов, расхода топлива. Практическая работа. Знакомство с устройством и работой двигателя, основных его механизмов. Заправка топливом, контроль уровня масла, устранение мелких неисправностей. Изучение регулировочных данных.

**5. Система управления и контроля.** Устройство, работа, рулевого механизма, тормозной системы, муфты сцепления, приборы контроля и сигнализации.

Практическая работа. Выполнение регулировочных ремонтных работ изучаемой техники. Дозаправка, замена, горюче-смазочных материалов.

**6. Правила обслуживания техники.** Виды и периодичность технического обслуживания, ремонт техники. Практическая работа. Выполнение регулировочных, профилактических и ремонтных работ используемой техники.

**7. Правила дорожного движения.** Изучение ПДД. Правила оказания первой медицинской помощи, дорожные знаки и их назначение. Практическая работа. Изучение ПДД на базе компьютерного класса.

#### **8. Учебная езда.**

**8.1. Трогание с места и остановка.** Первоначальное получение навыка вождения на квадроцикле.

**8.2. Езда по прямой.** Отработка навыка вождение квадроцикла в прямолинейном направлении с последующим разгоном.

**8.3. Езда по извилистой трассе.** Получение навыка управления и маневрирования квадроциклом.

**8.4. Прохождение восьмёрки.** Отработка навыка активного маневрирования.

**8.5. Езда в группах.** Отработка навыков движения в группе и умение держать дистанцию для предотвращения столкновения с попутно движущимся квадроциклом.

**8.6. Езда в сложных дорожных условиях.** Получение навыков вождения квадроцикла в сложных дорожных условиях, научиться не допускать а также предотвращать занос квадроцикла.

**8.7. Объезд препятствий.** Получение навыков маневрирования при объезде препятствий возникших перед квадроциклом.

**8.8. Езда на скорость.** Получение навыка вождения квадроцикла на скорости.

**9. Итоговое занятие.** Подведение итогов работы, награждение лучших за учебный год. Ознакомление с планом работы объединения на следующий учебный год.

## Учебный план 2 года обучения (216 часов)

| № п/п        | Наименование раздела                                      | Теория    | Практика   | Всего      |
|--------------|---|-----------|------------|------------|
| 1            | Вводное занятие   | 2         | -          | 2          |
| 2            | Повторение материала 1 года обучения                      | 4         | -          | 4          |
| 3            | Устройство и техническое обслуживание квадроциклов        | 8         | -          | 8          |
| 4            | Правила дорожного движения                                | 30        | -          | 30         |
| 5            | Основы управления квадроциклами                           | 8         | -          | 8          |
| 6            | Безопасность движения                                     | 12        | -          | 12         |
| 7            | Правовые основы   | 4         | -          | 4          |
| <b>8</b>     | <b>Учебная езда</b>                                       | <b>-</b>  | <b>144</b> | <b>148</b> |
| 8.1          | Восстановление навыков вождения                           | -         | 4          | 4          |
| 8.2          | Начало движения, разгон, торможение                       | -         | 8          | 8          |
| 8.3          | Проезд габаритного коридора и круга                       | -         | 16         | 16         |
| 8.4          | Проезд по габаритной восьмёрке. Остановка на линии "Стоп" | -         | 20         | 20         |
| 8.5          | Проезд габаритной змейки                                  | -         | 24         | 24         |
| 8.6          | Отработка экстренного торможения                          | -         | 20         | 20         |
| 8.7          | Приемы прохождения труднопроходимых участков дорог        | -         | 28         | 28         |
| 8.8          | Проезд узких участков с препятствиями                     | -         | 24         | 24         |
| 9            | Правила по технике безопасности                           | 2         | -          | 2          |
| 10           | Итоговое занятие  | 2         | -          | 2          |
| <b>ИТОГО</b> |   | <b>72</b> | <b>144</b> | <b>216</b> |

## Содержание программы 2 года обучения

**1. Вводное занятие.** Цели и задачи, содержание работы объединения. Правила внутреннего распорядка, инструктаж по технике безопасности и правил санитарной гигиены. История квадроцикла. Основные технические характеристики велосипеда, мопеда, мотороллера, мотоцикла и квадроциклов.

### **2. Повторение материала первого года обучения.**

**3. Устройство и техническое обслуживание квадроциклов.** Общее устройство техники: мотоциклов, квадроциклов и багги. Двигатель. Устройство и работа двигателя. Система охлаждения и смазочная система. Горюче - смазочные материалы. Система питания. Электрооборудование. Устройство силовой передачи от двигателя до колеса. Органы контроля и управления. Порядок проведения технического обслуживания. Особенности эксплуатации квадроцикла в разных климатических и погодных условиях.

**4. Правила дорожного движения.** Общие положения. Дорожные знаки и их назначение. Правила регулирования дорожного движения.

**5. Основы управления квадроциклом.** Техника пользования органами контроля и управления. Управление квадроциклом в разных дорожных условиях. объезд препятствий разной сложности.

**6. Безопасность движения.** Этика вождения квадроцикла. Выбор оптимальной скорости по состоянию дорожного полотна и рельефа местности и изучение поведения квадроциклов в разных дорожных условиях.

**7. Правовые основы.** Административная и дисциплинарная ответственность за нарушение правил дорожного движения. Уголовная ответственность за автотранспортные преступления.

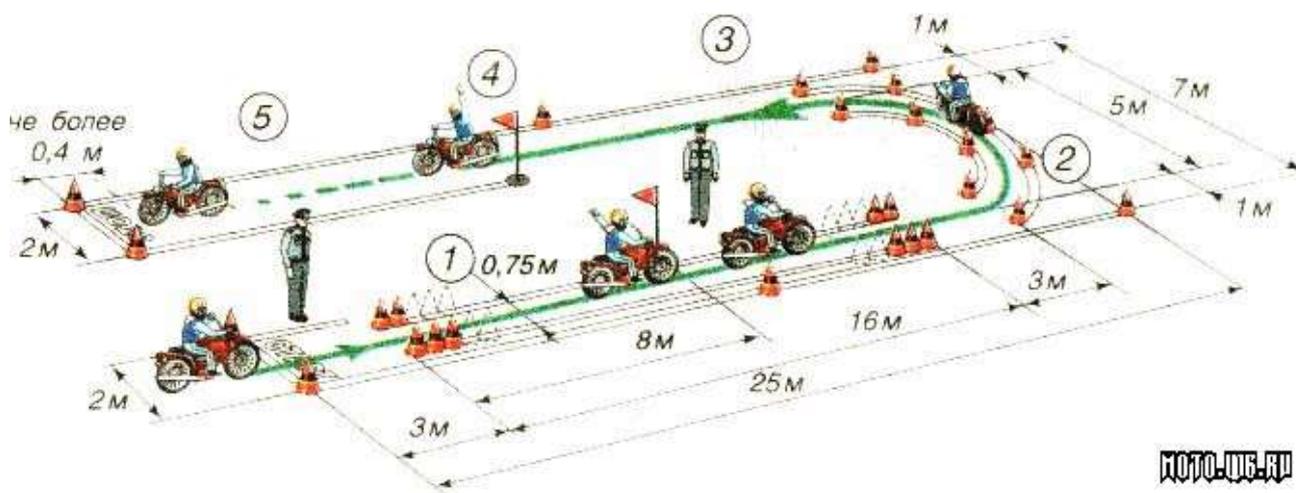
### 8. Учебная езда

**8.1. Восстановление навыков вождения.** Общее ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. Посадка на транспортное средство. Тренировка запуска двигателя, подачи предупредительного сигнала, системы освещения.



**8.2. Начало движения, разгон, торможение.** Приемы управления. Освоение техники руления. Действия органами управления при начале движения, плавном и экстренном торможении, остановках (отрабатываются при неработающем двигателе). Разгон, торможение и движение с изменением направления. Движение по прямой. Способы торможения. Кратковременные остановки, длительная стоянка на уклоне и подъеме.

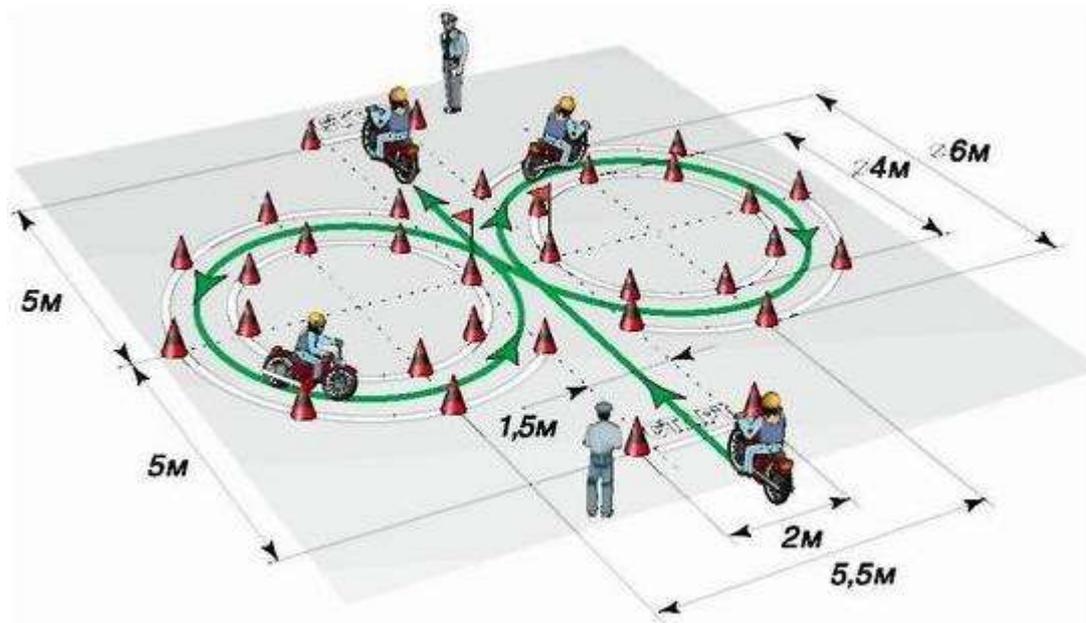
### 8.3. Проезд габаритного коридора и круга.



МОТО-ОБ-РУ

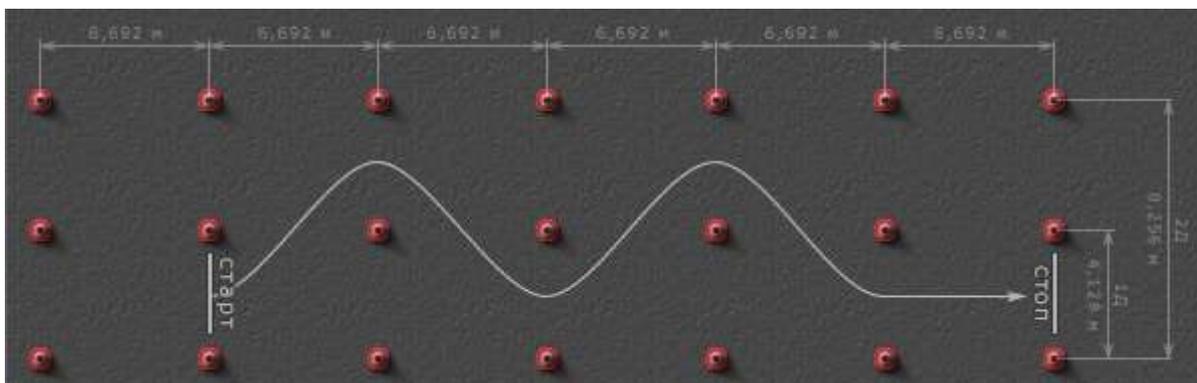
Въезд в габаритный коридор прямо и проезд по нему. Въезд в габаритный коридор с предварительным поворотом направо, налево и проезд по нему. Вождение по кругу в направлении по часовой стрелки. Вождение по кругу в направлении против часовой стрелки.

#### 8.4. Проезд по габаритной восьмёрке. Остановка на линии «Стоп».



Проезд по габаритной восьмёрке с въездом в направлении по часовой и против часовой стрелки. Движение по кольцевому маршруту с остановками на линии «Стоп» и выполнением требований дорожных знаков.

#### 8.5. Проезд габаритной змейки.



Проезд по змейки с прямолинейного движения. Проезд змейки с предварительным поворотом направо, налево.

**8.6. Отработка экстренного торможения.** Посадка пассажира за водителем квадроцикла. Разгон до средней скорости движения и отработка быстрого и плавного торможения, аккуратно дозируя тормозное усилие на скользких поверхностях.

**8.7. Приёмы прохождения труднопроходимых участков дорог.** Отработка навыков вождения квадроцикла на трудных участках дорог за счёт смещения центра тяжести водителя.

**8.8. Проезд узких участков с препятствиями.** Отработка навыков маневрирования в узких участках дорог с наличием препятствий.

**9. Правила техники безопасности при эксплуатации транспортных средств.** ТБ при техническом обслуживании и ремонте техники. Правила личной гигиены. Правила противопожарной безопасности.

**10. Итоговое занятие. Подведение итогов работы объединения.**

## Материально – техническое обеспечение

| <b>Условия проведения</b><br>(место проведения, аудиторный фонд)  | <b>Средства технического оснащения</b>   |
|---|--|
| Учебный класс<br>Теоретический класс<br>Площадка для практических занятий<br>Экзаменационные билеты правил дорожного движения<br>Теоретические билеты проверки знаний по устройству квадроциклов<br>Площадка, оборудованная для проверки навыков вождения | Плакаты<br>Стенды<br>Макеты<br>Компьютер<br>Учебная техника<br>Запчасти, материалы для ремонта, обновления техники |

## Список литературы

1. Сборник «Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ» под редакцией Горского В.А., Кротова И.В. – М., «Просвещение», 1988г.
2. Сборник учебных планов и программ подготовки и переподготовки водителей транспортных средств категорий «А». – М., «Патриот», 1989 г.
3. Учебный план и программы подготовки водителей индивидуальных транспортных средств категорий «В». – М., «ДОСААФ СССР», 1989 г.
4. Гинцбург М.Г. «Устройство и обслуживание мотоциклов». – М., «машиностроение», 1966 г.
5. Врубель Ю.А. «Минские мотоциклы». – Минск, «Полымя», 1978 г.
6. Чиняев В.Г. «Устройство и техническое обслуживание мотоциклов». – М, «ДОСААФ», 1961 г.
7. Силкин А.Н. «Техническое обслуживание и ремонт мотоцикла». – М, «ДОСААФ», 1961 г.
8. <http://avto-russia.ru/pdd/>
9. <http://www.pddrussia.com/>
10. <http://www.пдд-онлайн.com/>

### **Диагностика образовательных результатов**

Тест –опрос:

Что такое квадроцикл?

К какому типу средств они относятся?

Какая категория необходима для вождения квадроциклами?

Кто знает устройство квадроцикла?

### **Система оценки результатов деятельности**

*Теория и практика* – определяется количество правильных ответов в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

Высокий - от 71 %;

Средний - от 50 до 70 %;

Низкий – менее 50 %.

**Входной контроль  
(собеседование)**

**Индивидуальная карта  
результатов образовательной деятельности и личностного развития ребенка в  
объединении « \_\_\_\_\_ »**

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

Год обучения, группа \_\_\_\_\_

Результаты образовательной деятельности:

| <b>Уровень</b><br><b>Показатель</b> | <b>Начало года</b> | <b>1 полугодие</b> | <b>2 полугодие</b> | <b>Итог</b> |
|-------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| <b>Теория:</b>                      |                    |                    |                    |             |
| <b>Практика:</b>                    |                    |                    |                    |             |
| 1.                                  |                    |                    |                    |             |
| 2.                                  |                    |                    |                    |             |
| 3.                                  |                    |                    |                    |             |
| 4.                                  |                    |                    |                    |             |
| 5.                                  |                    |                    |                    |             |
| 6.                                  |                    |                    |                    |             |

«В» - высокий, «С» - средний, «Н» - низкий

**Мониторинг личностного развития ребенка  
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

| <b>Показатель личностного развития</b>   | <b>Начало года</b> | <b>1 полугодие</b> | <b>2 полугодие</b> | <b>Итог</b> |
|--|--------------------|--------------------|--------------------|-------------|
| Терпение                                 |                    |                    |                    |             |
| Воля                                     |                    |                    |                    |             |
| Самоконтроль                             |                    |                    |                    |             |
| Интерес к занятиям в детском объединении |                    |                    |                    |             |
| Умение работать в команде                |                    |                    |                    |             |
| Общее количество баллов                  |                    |                    |                    |             |
| Уровень                                  |                    |                    |                    |             |

**Менее 25 баллов – низкий уровень «Н»**

**от 25 до 34 баллов – средний уровень «С»**

**от 35 до 50 баллов – высокий уровень «В»**

**Мониторинг личностного развития ребенка  
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

« \_\_\_\_\_ »

| Показатели<br>(оцениваемые<br>параметры)  | Критерии  | Степень<br>выраженности<br>оцениваемого<br>качества                  | Возможн<br>ое<br>количес<br>тво<br>во<br>баллов | Методы<br>диагностики |
|---|---|--|---|-----------------------|
| <b>1. Организационно-волевые качества</b>   |   |  |   |                       |
| <b>1.1 Терпение</b>   | Способность<br>переносить<br>(выдерживать)<br>известные нагрузки в<br>течение определенного<br>времени, преодолевать<br>трудности | Терпения хватает<br>меньше, чем на ½<br>занятия                      | 1-4   | <b>наблюдение</b>     |
|   |   | Терпения хватает<br>больше, чем на ½<br>занятия                      | 5-9   |                       |
|   |   | Терпения хватает на все<br>занятие                                   | 10  |                       |
| <b>1.2 Воля</b>   | Способность активно<br>побуждать себя к<br>практическим<br>действиям  | Волевые усилия<br>ребенка побуждаются<br>извне                       | 1-4   | <b>наблюдение</b>     |
|   |   | Иногда самим ребенком  | 5-9   |                       |
|   |   | Всегда самим ребенком  | 10  |                       |
| <b>1.3 Самоконтроль</b>   | Умение<br>контролировать свои<br>поступки (приводить к<br>должному свои<br>действия)  | Ребенок постоянно<br>находится под<br>воздействием контроля<br>извне | 1-4   | <b>наблюдение</b>     |
|   |   | Периодически<br>контролирует сам себя                                | 5-9   |                       |
|   |   | Постоянно<br>контролирует себя сам                                   | 10  |                       |
| <b>2. Ориентационные качества</b>   |   |  |   |                       |
| <b>2.1 Интерес к<br/>занятиям в<br/>детском<br/>объединении</b>                                 | Осознание участия<br>ребенка в освоении<br>образовательной<br>программы   | Интерес к занятиям<br>продиктован ребенку<br>извне                   | 1-4   | <b>наблюдение</b>     |
|   |   | Интерес<br>поддерживается<br>периодически самим<br>ребенком          | 5-9   |                       |
|   |   | Интерес постоянно<br>поддерживается самим<br>ребенком                | 10  |                       |
| <b>3. Поведенческие качества</b>  |   |  |   |                       |
| <b>3.1 Тип<br/>сотрудничества<br/>(отношение<br/>ребенка к общим<br/>делам<br/>объединения)</b> | Умение воспринимать<br>общие дела, как свои<br>собственные  | Избегает участия в<br>общих делах                                    | 1-4   | <b>наблюдение</b>     |
|   |   | Участвует при<br>побуждении извне                                    | 5-9   |                       |
|   |   | Инициативен в общих<br>делах   | 10  |                       |

**ПОРТФОЛИО**  
**обучающегося объединения «\_\_\_\_\_»**

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_

Результативность участия:

| <b>Мероприятие, место проведения</b> | <b>дата</b> | <b>уровень</b> | <b>результат</b> |
|--------------------------------------|-------------|----------------|------------------|
|                                      |             |                |                  |
|                                      |             |                |                  |
|                                      |             |                |                  |