

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от « 1 » сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ЦТТиПО»
С.А. Смирнов
« 1 » сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
технической направленности

«Контраварийное вождение»

(базовый уровень)

Возраст учащихся: 16-18 лет

Срок реализации программы: 1 год

Составитель программы:
Павлов Михаил Всеволодович,
заместитель директора по УВР

Снежногорск
2023

Оглавление

Пояснительная записка.....	3
Календарный учебный график.....	7
Учебный план (72 часа).....	8
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	9
Методическое обеспечение.....	11
Список литературы.....	13
Приложение 1.....	14
Приложение 2.....	15
Приложение 3.....	16
Приложение 4.....	17
Приложение 5.....	19

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Контраварийное вождение» имеет техническую направленность.

Любая сфера деятельности человека имеет свои специфические технологии, которыми должен овладеть каждый современный человек. Для детей среднего и старшего школьного возраста не будет лишним освоить основы технологии управления автотехникой в экстремальных условиях, мастерского владения педалями и рычагами управления. Кроме этого способность владеть психофизиологическими процессами своего организма, для дальнейшего допрофессионального самоопределения, умение предусмотреть, правильно рассчитать и приложить все силы, чтобы добиться желаемых результатов, как в соревнованиях, так и в жизни.

Нормативно-правовое обеспечение. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированным Министерством юстиции РФ от 29.11.2018 № 52831, «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАУДО «ЦТТиПО», утвержденным приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 03.09.2020 № 623, изменений в Устав МАУДО «ЦТТиПО», утвержденными приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 04.12.2020 № 985.

Актуальность программы обусловлена тем, что создаются условия и возможности изучить способы управления ТС и развить мотивацию к безопасному управлению автомобилем, обеспечить профилактику социального поведения на дороге. Позволит прогнозировать внештатную ситуацию на несколько шагов вперед и быть уверенным в собственной безопасности на дороге, а также развить гибкость в отношении других участников движения, скорость реакции и хладнокровие в критической ситуации.

Технические виды спорта не только физически закаляют человека, вырабатывая у него высокие моральные и волевые качества, но способствуют развитию творческой мысли, прививают любви к технике, умение мастерски владеть ею и в большей мере способствуют профессиональной ориентации. Ценность данной образовательной программы также заключается в том, что технические виды спорта пользуются большой популярностью среди подростков, способствуют приобретению технических знаний у воспитанников, их физическому развитию, помогает в выборе профессии и готовит к жизни в современном обществе.

Вышесказанное свидетельствует об **актуальности** образовательной программы спортивно-технической направленности «Контраварийное вождение».

Новизна программы заключается в том, что программа «Контраварийное вождение» адаптирована к образовательной деятельности с учетом специфики обучения подростков 16-18 лет, продолжительность обучения рассчитана на один учебный год.

В базовом курсе обучения вождению «Профессиональная подготовка водителей категории «В», который курсанты изучают для того, чтобы получить водительское удостоверение, они

приобретают только общие знания и навыки, и нельзя оспорить тот факт, что знание и соблюдение правил дорожного движения недостаточно для того, чтобы считать себя уверенным водителем.

Отличительные особенности данной образовательной программы от уже существующих в данной области заключаются:

- теоретические занятия связаны с применением СОР (тренажеры, ПК, интерактивные устройства);
- проводятся тренинговые занятия с применением практических заданий (упражнений) на восприятие и прогнозирование дорожно-транспортной обстановки, тренировку наблюдательности и памяти, глазомера, концентрации внимания, восстановление нормального эмоционального и физического состояния;
- на практических занятиях, в отличие от других программ, применяются не только традиционные способы отработки на практике изученных навыков и техник управления ТС в критических ситуациях, но и проводятся экспресс-задания для определения уровня умений и навыков.

Цель программы:

- Создание условий для формирования у обучающихся высокого уровня подготовки безаварийного управления транспортным средством, обучение определенным навыкам, которые помогут в аварийной ситуации быстро оценить обстановку и принять меры, использование навыков в практической деятельности, в выходе из экстремальных ситуаций с наименьшими потерями.

Указанная цель конкретизируется в следующих задачах:

Обучающие:

- изучить начальную базу тренажерной контраварийная подготовки, приемы мастерства и аварийного торможения: правила, приемы и последовательность действий техники экстремального и аварийного торможения; приемы управления автомобилем на скользкой дороге; техника экстремального маневрирования;
- обучить предотвращать конфликт на дороге на начальной стадии, умение планировать и предугадывать поведение участников движения;
- обучить безопасному вождению так, чтобы максимально избежать любых возможных аварийных ситуаций;
- создать у обучающихся основу системы технических знаний, необходимых для управления автотехникой в экстремальных (аварийных) условиях;
- обучить основам охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- обучить правилами поведения на соревнованиях.

Воспитательные:

- воспитать чувство ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- воспитать стремление следовать нормам здорового образа жизни, бережного отношения к здоровью и жизни других участников движения;
- воспитать потребность к сотрудничеству и умению без конфликтного выхода из различных ситуаций;

Развивающие:

- совершенствование навыков управления транспортным средством, развитие навыков безопасного управления транспортным средством;
- способствовать развитию навыков приема самостоятельных решений в опасных ситуациях на дороге;
- способствовать развитию навыков управления своим эмоциональным состоянием, конструктивного разрешения межличностных конфликтов, возникших между участниками дорожного движения;

- способствовать формированию уверенности действий в нестандартных ситуациях, развить скорость реакции обучающегося;

- развить способность держать себя в руках, удерживать контроль над собственными эмоциями, не выходить из себя, растрачивая энергию на глупые ссоры, конфликты, переживания;

В программе отражен обязательный конечный результат, которого достигают обучающиеся на соревнованиях различного уровня.

Программа составлена с соблюдением психолого-педагогических и санитарных норм, а также учитываются возрастные особенности обучающихся.

Возраст обучающихся: 16-18 лет. Для занятий в учебных группах принимаются юноши и девушки, изъявившие желание обучаться по данной программе.

Количество обучающихся в группе: 10 – 15 человек.

Срок реализации программы: Программа рассчитана на 1 год (72 часа). Учебный год состоит из 36 недель.

Формы и режим занятий.

Форма организации занятий. Занятия групповые.

Формы проведения занятий: теоретические и практические занятия (лекции, беседа, игра, творческий конкурс, коллективное творчество, викторина, презентация).

Режим занятий: теоретические и практические занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность 2 учебных часа.

Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий)

Планируемые результаты освоения программы.

В результате обучения по данной программе обучающиеся научатся чувствовать и понимать, как движется автомобиль, узнают об основных опасных ситуациях на дороге и способах выхода из них. Но самое главное то, что данная программа поможет выработать навыки, которые позволят в любой аварийной ситуации быстро и правильно реагировать на опасность. А правильная оценка ситуации и хладнокровное выполнение нужных действий — это залог безопасности.

В итоге изучения программы обучающийся должен уметь:

- безопасно управлять транспортным средством в различных дорожных и метеорологических условиях, соблюдать Правила дорожного движения;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортного средства мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления транспортным средством.

В итоге изучения программы обучающийся должен знать:

- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортного средства;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
- порядок вызова аварийных и спасательных служб.

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год в форме: опроса (устный, письменный, по билетам) игр, викторин, соревнований, тестовых заданий (Приложение 1). Оценка результатов обучения представлена в индивидуальной карте обучающегося (Приложение 3).

Входной контроль определяет уровень знаний, умений, навыков на начало учебного года (Приложение 2).

Текущий контроль определяет степень усвоения обучающимся программного материала, уровень подготовленности обучающегося к занятиям, их заинтересованность в усвоении материала.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее обучение.

Динамика образовательной деятельности обучающегося представлена в портфолио учащихся (Приложение 5).

Мониторинг личностного развития ребенка проводится педагогом на начало и на конец учебного года в соответствии с показателями и критериями (Приложение 4).

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

- 1.1. Начало учебного года – с 01 сентября.
- 1.2. Учебный год для групп первого года обучения начинается с 1 сентября 2021 года.
- 1.3. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.
- 1.4. Окончание учебного периода зависит от срока реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2. Режим работы в период каникул

- 2.1. Во время осенних, зимних и весенних каникул в объединениях занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.
- 2.3. В выходные и праздничные дни МАУДО «ЦТТиПО» работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы и трудового законодательства Российской Федерации.

3. Регламент образовательного процесса

- 3.1. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с понедельника по пятницу. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в учреждении, календарный график для каждого объединения составлены в соответствии с принятыми нормативами.
- 3.2. Количество учебных недель в год: 36 недель.
- 3.3. Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы составляет:
 - для учащихся 16-18 лет – от 5 до 6 часов.
- 3.4. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы – 1 год.

4. Режим занятий

- 4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм.
- 4.2. Продолжительность занятий составляет от 1-го до 4-х академических часов.
- 4.3. Академический час составляет - 45 минут.

5. Контроль оценки знаний обучающихся

- 5.1. Вводная диагностика (входной контроль) оценки знаний и умений учащихся проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков учащихся в сентябре текущего учебного года.
- 5.2. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительным общеобразовательным программам (на учебных занятиях).
- 5.3. Промежуточная диагностика проводится с целью определения степени освоения образовательной программы каждым учащимся в процессе обучения и корректировки степени ее сложности с учетом индивидуальных возможностей в декабре текущего учебного года, апреле-мае – по итогам учебного года.
- 5.4. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях проводится в апреле - мае по завершении полного курса обучения по образовательной программе.

Учебный план (72 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		теория	практика	Всего
1.	Техника оперирования педалями и рычагами управления	2	6	8
<i>1.1.</i>	<i>Правила правильной посадки на автотехнику</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
1.1.1.	Положение тела водителя на рабочем месте. Индивидуальная регулировка рабочего места		1	1
<i>1.2.</i>	<i>Правила и техника управления рулем</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
<i>1.3.</i>	<i>Рациональная техника переключения передач</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>1.4.</i>	<i>Рациональная техника работы при разгоне, на поворотах и торможении</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
2.	Экстренное вождение	3	9	12
<i>2.1.</i>	<i>Мастерство управления автомобиля в экстремальных условиях</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>2.2.</i>	<i>Управление автомобилем на скользкой дороге</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>11</i>
2.2.1.	Трогание, разгон, отработка старта и торможения		1	1
2.2.2.	Занос. Способы прогнозирования и предотвращения	1	1	2
2.2.3.	Реакция водителя на занос вправо, влево. Стабилизация автомобиля при заносе		2	2
2.2.4.	Стабилизация автомобиля при экстренном торможении		1	1
2.2.5.	Отработка навыков выполнения поворотов на скользкой, заснеженной дороге	1	2	3
2.2.6.	Прохождение поворотов в управляемом заносе. Вызов и погашение заноса		1	1
2.2.7.	Реакция водителя на опрокидывание автомобиля		1	1
3.	Техника экстренного маневрирования	1	16	17
<i>3.1.</i>	<i>Задачи методики экстренного маневрирования</i>	<i>1</i>		<i>1</i>
<i>3.2.</i>	<i>Техника управления «змейка»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3.3.</i>	<i>Движение задним ходом с контролем через зеркало заднего вида</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3.4.</i>	<i>Техника выполнения разворота «восьмерка»</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3.5.</i>	<i>Остановка в линию при движении передним ходом</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3.6.</i>	<i>Остановка уступом влево/вправо</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3.7.</i>	<i>Снос передней оси – выравнивание. Занос - выравнивание</i>		<i>1</i>	<i>1</i>
<i>3.8.</i>	<i>Совершенствование координационных способностей для действий при остром дефиците времени и дистанции</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>3.9.</i>	<i>Разворот в скольжении</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>3.10.</i>	<i>Способ определения безопасной дистанции</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>3.11.</i>	<i>Уход от столкновения</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
<i>3.12.</i>	<i>Оптимальный путь прохождения всей трассы при фигурной езде</i>		<i>2</i>	<i>2</i>
4.	Тренажерная контраварийная подготовка		31	31
<i>4.1.</i>	<i>Вождение автомобиля на скользкой дороге</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
<i>4.2.</i>	<i>Вождение автомобиля на косогорах и спусках</i>		<i>4</i>	<i>4</i>
<i>4.3.</i>	<i>Вождение автомобиля задним ходом с контролем только через зеркало заднего вида</i>		<i>5</i>	<i>5</i>
<i>4.4.</i>	<i>Управление автомобилем при экстремальном и</i>		<i>4</i>	<i>4</i>

	<i>аварийном торможении</i>			
4.5.	<i>Управление автомобилем на скользкой дороге</i>		4	4
4.6.	<i>Экстремальное маневрирование</i>		5	5
4.7.	<i>Разворот «восьмерка»</i>		4	4
5.	Психофизиологические особенности водителя		4	4
5.1.	<i>Зоны внимания водителя</i>		1	1
5.2.	<i>Адекватность оценки опасности водителем</i>		1	1
5.3.	<i>Чувство страха при вождении</i>		1	1
5.4.	<i>Безаварийный алгоритм решений водителя</i>		1	1
			6	66
				72

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Техника оперирования педалями и рычагами управления.

Теория. Правила управления рулём. Теория техники управления рулём, рычагом переключения передач и педалями. Рациональная техника работы при разгоне, на поворотах и торможении

Практическая работа. Техника посадки на автотехнику. Положение тела водителя на рабочем месте. Индивидуальная регулировка рабочего места, освоение правильного положения рук на рулевом колесе.

Техника управления рулём. Рациональная техника переключения передач Оперирование рычагом переключения передач, педалями (при неработающем двигателе). Прохождение трассы: рациональная техника работы при разгоне, на поворотах и торможении

2. Экстренное вождение.

Теория. Мастерство управления автомобилем в экстремальных условиях. Управление автомобилем на скользкой дороге. Управление автомобилем на скользкой дороге. Занос. Способы прогнозирования и предотвращения. Отработка навыков выполнения поворотов на скользкой, заснеженной дороге.

Практическая работа. Управление автомобилем на скользкой дороге. Трогание, разгон, отработка старта и торможения. Занос. Способы прогнозирования и предотвращения. Реакция водителя на занос вправо, влево. Стабилизация автомобиля при заносе. Стабилизация автомобиля при экстренном торможении. Отработка навыков выполнения поворотов на скользкой, заснеженной дороге. Прохождение поворотов в управляемом заносе. Вызов и погашение заноса. Реакция водителя на опрокидывание автомобиля.

3. Техника экстренного маневрирования.

Теория. Методика экстренного маневрирования.

Практическая работа. Техника управления «змейка». Движение задним ходом с контролем через зеркало заднего вида. Техника выполнения разворота «восьмерка». Остановка в линию при движении передним ходом. Остановка уступом влево/вправо. Снос передней оси – выравнивание. Занос – выравнивание. Совершенствование координационных способностей для действий при остром дефиците времени и дистанции. Разворот в скольжении. Способ определения безопасной дистанции. Уход от столкновения. Оптимальный путь прохождения всей трассы при фигурной езде.

4. Тренажерная контраварийная подготовка.

Практическая работа. Вождение автомобиля на скользкой дороге. Вождение автомобиля на косогорах и спусках. Вождение автомобиля задним ходом с контролем только через зеркало

заднего вида. Управление автомобилем при экстремальном и аварийном торможении. Управление автомобилем на скользкой дороге. Экстремальное маневрирование. Разворот «восьмерка».

5. Психофизиологические особенности водителя

Практическая работа. Зоны внимания водителя. Адекватность оценки опасности водителем. Чувство страха при вождении. Безаварийный алгоритм решений водителя.

Методическое обеспечение

Образовательная программа «Контраварийное вождение» предполагает образование для саморазвития обучающихся: творческого потенциала, духовных сил, способностей, умений, позволяющих преодолевать жизненные препятствия, трудности и пр. Конкретное воплощение данной идеи мы реализуем посредством лично-деятельностного подхода к воспитанию и обучению.

Количество обучающихся в группе желательно не более 15 человек, так как при большом количестве теряется динамизм занятий.

Основными видами обучения обучающихся по программе «Контраварийное вождение» являются теоретические и практические занятия, проводимые в форме урока продолжительностью 45 минут.

При этом теоретические занятия должны проводиться в логическом сочетании с практическими занятиями и способствовать формированию у обучаемых необходимых умений и навыков в управлении ТС.

«Техника экстренного вождения» изучается на теоретических занятиях (решение билетов по ПДД) и в дальнейшем закрепляются на практических занятиях. Изложение материала по правилам дорожного движения рекомендуется давать в следующей последовательности: наименование раздела, номер, содержание, назначение статьи, варианты, применение, последовательность невыполнения (нарушения) требований статьи (знака, дорожной разметки), решение ситуационных задач и задач по разводке транспортных средств. Практические занятия предназначены для закрепления теоретических знаний, правил дорожного движения путем решения комплексных задач, разбора типичных дорожно-транспортных ситуаций, ознакомление обучаемых с реальными действиями водителей в конкретных условиях дорожного движения.

Продолжительность практического занятия составляет 45 минут. Вождение автомобиля проводится на автотренажере. При отработке упражнений на автотренажере выполнение каждого задания начинается с объяснения мастером производственного обучения (МПО) вождению порядка и последовательности его отработки и личного показа техники выполнения. Затем обучаемым предоставляется возможность самостоятельно выполнить задание с участием педагога.

Процесс достижения поставленных целей и задач программы осуществляется в сотрудничестве обучающихся и педагога. При этом реализуются различные методы осуществления целостного педагогического процесса. На различных его этапах ведущими выступают отдельные, приведенные ниже методы.

Методы обучения: методы организации учебно-познавательной деятельности (словесные - беседа, рассказ, монолог, диалог), (наглядные - демонстрация иллюстраций, рисунков, макетов, моделей, чертежей и т.д.), (практические – изучение основных узлов автомобиля, правил дорожного движения и др.), индивидуальные задания в зависимости от достигнутого уровня развития учащегося).

Методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности (познавательные и развивающие игры, коллективные обсуждения и т.д.).

Методы воспитания: беседы, метод примера, педагогическое требование, создание воспитательных ситуаций, соревнование, поощрение, наблюдение, анкетирование, анализ результатов.

Методы контроля: соревнования, контрольные задания в конце каждой темы в процессе обучения.

Выбор метода обучения зависит от содержания занятия, уровня подготовки и опыта обучающихся.

Основным методом проведения занятий является практическая работа. На занятиях по всем темам проводится инструктаж по технике безопасности при работе с различными инструментами и материалами.

Дидактический материал

Плакаты, интерактивная доска, тренажер по ПДД, по обеспечению безопасности дорожного движения. Макеты узлов и агрегатов автомобиля. Видеофильмы по мастерству вождения автомобиля, компьютерные программы по ПДД, основам БДД, мастерству вождения автомобиля. Экзаменационные билеты по ПДД. Литература по автомобильной тематике.

Техническое оснащение занятий

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (АПК, мультимедийный проектор, компьютер с соответствующим программным обеспечением, экран(монитор, электронная доска), тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство).

Список литературы

Литература для педагога.

1. Федеральная целевая программа "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 гг. Учебник «Высшая школа водительского мастерства». Автор: проф. Российской Академии физической культуры Цыганков Э.С.
2. Правила дорожного движения РФ с изменениями и дополнениями.
3. Учебник по вождению автомобиля. Зеленин С.Ф. Издательство: «Мир Автокниг», 2014.
4. Алсынбаева Л. Г. Система образования. Современное состояние и тенденции развития/ Аналитическая записка для семинара в ЮНИИ ИТ, 03.06.03.
5. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ
6. Слостенин В. А. и др Педагогика: инновационная деятельность/ М.,Наука 1997
7. Ожегов С. И. Советский энциклопедический словарь/М.,1979
8. Смирнов В. И. Общая педагогика в тезисах, дефинициях, иллюстрациях/ Пед. Общество России, М., 2000

CD – диски:

9. «Правила дорожного движения» - мультимедийное учебно-методическое пособие, МААШ, 2015.
10. Возрастная анатомия и физиология. Учебное пособие. – М., 2002г.
11. Бариеников Е. М. Обучение техники скоростного руления в автомобильном спорте для самостоятельной подготовки студентов ГЦОЛИФКа / Е. М. Бариеников [и др.]. – М.: ГЦОЛИФК, 1989.
12. Огарко К. Н. Теоретические основы устойчивого и управляемого движения автомобиля: учеб. пособие для студентов и слушателей РГАФК / К. Н. Огарко, П. Г. Розанцев, Е. Б. Пахалуева. – М.: РГАФК, 1995
14. Цыганков Э. С. Контраварийная подготовка водителей автотранспортных средств: учеб.-метод. пособие РГАФК. – Ч. 2. Контраварийная подготовка водителей категории «Е» / Э. С. Цыганков, Е. М. Бариеников. – М., 1995.
15. Горбачев М. Г. Экстремальное вождение: Гоночные секреты / М. Г. Горбачев. – М.: Престиж книга; РИПОЛ классик, 2006. – 304 с. ил. – (Высшая школа водительского мастерства).
16. Волгин В.В. Техника вождения автомобиля. - М.: АСТ; Астрель, 2007.-135 с.

Литература для детей.

1. Орлов Ю.Б. Автомобильный и мотоциклетный кружки – М: Просвещение.2000г.
2. Журналы: «Дети, техника, творчество». 2000-2008г.
3. Журналы: «За рулем». 2000-2008г.
4. Журналы: «Умелые руки». 2000-2008г.
5. Журналы: «Моделист конструктор». 2000-2008г..
- 6.РАФ «Ежегодник автомобильного спорта». – М., 2002г.
7. Громоковский Г.Б., Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
8. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон, опт. диск (СО РОМ), 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.
9. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] -1 электрон, опт. диск (СО РОМ), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла

Диагностика образовательных результатов

Что обозначает сплошная желтая линия дорожной разметки?

- А) Остановка запрещена
- Б) Стоянка запрещена
- В) Остановка автобусов

В каких единицах измеряется уклон на дорожном знаке «Крутой спуск»?

- А) В Процентах
- Б) В градусах
- В) В метрах

Кто может двигаться по дороге, на которой установлен знак «Движение легковых автомобилей»?

- А) автобус
- Б) Мотоцикл
- В) Легковой автомобиль

На перекрестке установлен временный дорожный знак «Въезд запрещён» и работает светофор. Чем вы будите руководствоваться?

- А) Сигналами светофора
- Б) Требованиями дорожного знака
- В) Обеими средствами

Система оценки результатов деятельности

Теория и практика – определяется количество правильных ответов в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

- Высокий - от 71 %;
- Средний - от 50 до 70 %;
- Низкий – менее 50 %.

**Входной контроль
(собеседование)**

**Индивидуальная карта
результатов образовательной деятельности и личностного развития ребенка в
объединении « _____ »**

Ф.И. обучающегося _____

Год обучения, группа _____

Результаты образовательной деятельности:

Уровень	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Итог
Показатель				
Теория:				
Практика:				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

«В» - высокий, «С» - средний, «Н» - низкий

**Мониторинг личностного развития ребенка
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

Показатель личностного развития	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Итог
Терпение				
Воля				
Самоконтроль				
Интерес к занятиям в детском объединении				
Умение работать в команде				
Общее количество баллов				
Уровень				

Менее 25 баллов – низкий уровень «Н»

от 25 до 34 баллов – средний уровень «С»

от 35 до 50 баллов – высокий уровень «В»

**Мониторинг личностного развития ребенка
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**
« _____ »

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможн ое количес тво во баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества				
1.1 Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	1-4	наблюдение
		Терпения хватает больше, чем на ½ занятия	5-9	
		Терпения хватает на все занятие	10	
1.2 Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	1-4	наблюдение
		Иногда самим ребенком	5-9	
		Всегда самим ребенком	10	
1.3 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне	1-4	наблюдение
		Периодически контролирует сам себя	5-9	
		Постоянно контролирует себя сам	10	
2. Ориентационные качества				
2.1 Интерес к занятиям в детском объединении	Осознание участия ребенка в освоении образовательной программы	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне	1-4	наблюдение
		Интерес поддерживается периодически самим ребенком	5-9	
		Интерес постоянно поддерживается самим ребенком	10	
3. Поведенческие качества				
3.1 Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Избегает участия в общих делах	1-4	наблюдение
		Участвует при побуждении извне	5-9	
		Инициативен в общих делах	10	

ПОРТФОЛИО
обучающегося объединения «_____»

Ф.И. обучающегося _____

Результативность участия:

Мероприятие, место проведения	дата	уровень	результат