

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»

ПРИНЯТА:
Педагогическим советом
Протокол № 2
от « 1 » сентября 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАУДО «ЦТТиПО»
С.А. Смирнов
« 1 » сентября 2023 г.

Дополнительная общеобразовательная программа
технической направленности

«Юношеский автоспорт»

(базовый уровень)

Возраст учащихся: 14-16 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель программы:
Плотникова Татьяна Николаевна,
педагог дополнительного образования

Снежногорск
2023

Оглавление

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Календарный учебный график	6
Учебный план 1-го года обучения (216 часов)	7
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения	7
Учебный план 2-го года обучения (216 часов)	10
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ой год обучения.....	10
Методическое обеспечение.....	13
Материально-техническое обеспечение	15
Список рекомендуемой литературы	16
Приложение 1	17
Приложение 2.....	18
Приложение 3.....	19
Приложение 4.....	20
Приложение 5.....	22

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа «Юношеский автоспорт» имеет техническую направленность.

Программа создана на основе программы «Автоспорт» 1994 г., разработанной мастером спорта международного класса Агишевым Я.Д. и педагогом дополнительного образования Московского городского клуба юных автомобилистов Колотилиным М.А.

Рост детского дорожно-транспортного травматизма в стране заставляет постоянно искать новые, эффективные пути решения этой проблемы. Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ дополнительного образования, которые бы давали не только прочные знания Правил дорожного движения, но и формировали устойчивые навыки применения их в повседневной жизни

Нормативно-правовое обеспечение. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрированным Министерством юстиции РФ от 29.11.2018 № 52831, «Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей» (Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844), письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ», Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом МАУДО «ЦТТиПО», утвержденным приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 03.09.2020 № 623, изменений в Устав МАУДО «ЦТТиПО», утвержденными приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 04.12.2020 № 985.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы

Актуальность программы состоит в удовлетворении интересов юных водителей к автомобильному спорту и формировании мотивации дальнейшего совершенствования мастерства вождения, технических знаний, знаний Правил дорожного движения.

Юношеский автомобильный спорт развивает у юных водителей навыки рациональных и безопасных приемов вождения автомобиля. Юноши приобретают соревновательный опыт, учатся добиваться успехов, решения поставленных перед собой задач.

Новизна программы заключается в том, что программа «автоспорт» адаптирована к образовательной деятельности с учетом специфики обучения подростков 14-16 лет, продолжительность обучения рассчитана на два учебных года.

Отличительные особенности программы

Данную программу отличает то, что ее содержание направлено не только на углубленное изучение Правил дорожного движения и формирование навыков вождения автомобиля, но и на обучение основам автоспорта. Такой подход мотивирует активность применения полученных знаний на личном опыте не только в качестве пешехода, но и водителя транспортного средства, что удваивает образовательный эффект программы. Также данная программа способствует ранней профориентации обучающихся. Обучение позволяет за счет организации образовательного процесса, его содержательных аспектов учитывать интересы, склонности и способности обучающихся

ся, создавать условия для подготовки подростков к освоению программ среднего и высшего профессионального образования и осознанному выбору профессии. Программа подразумевает изучение теоретического (основу которого составляют ПДД) и практического (скоростное маневрирование) блоков.

Цель и задачи программы

Цель: обучение основам автоспорта, совершенствование практических и профессиональных навыков по управлению автомобилем, повышение водительского мастерства и технической культуры эксплуатации автомобиля.

Задачи:

Обучающие:

- ознакомить с автомобильным спортом, его видами, правилами проведения соревнований;
- познакомить с основами безопасности на автомобильных соревнованиях;
- дать знания Правил дорожного движения;
- сформировать знания, умения и навыки решения теоретических задач;
- сформировать знания, умения и навыки управления автомобилем, применения рациональных и безопасных приемов вождения;
- сформировать умения и навыки прохождения трассы по скоростному маневрированию и слалому.

Развивающие:

- развить интерес к истории автоспорта и автомобильной техники;
- развить внимание и быструю адекватную реакцию;
- способствовать развитию творческого мышления.

Воспитательные:

- воспитать понятие о долге и ответственности;
- воспитать трудолюбие и аккуратность;
- воспитать общую культуру вождения автомобиля в современных условиях как гарантии безопасности дорожного движения;
- способствовать начальной профориентации обучающихся;
- совершенствовать нравственное, физическое воспитание детей и подростков.

Возраст обучающихся: 14-16 лет. Для занятий в учебных группах по автоспорту принимаются юноши и девушки, изъявившие желание обучаться по данной программе, не имеющие медицинских противопоказаний.

Количество обучающихся: 10- 15 человек.

Срок реализации: Программа рассчитана на 2 года обучения (432 часа). 1 год обучения 216 учебных часов, 2 год обучения 216 учебных часов. Учебный год состоит из 36 недель.

Формы и режим занятий.

Форма организации занятий. Занятия групповые.

Формы проведения занятий: теоретические и практические занятия (лекции, беседа, игра, творческий конкурс, коллективное творчество, викторина, презентация).

Режим занятий:

1 год обучения: теоретические и практические занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность 2 учебных часа (всего 6 учебных часов).

2 год обучения: теоретические и практические занятия проводятся 3 раза в неделю, продолжительность 2 учебных часа (всего 6 учебных часов).

Форма обучения: очная (с применением дистанционных технологий)

Планируемые результаты.

По окончании обучения 1-го года обучения обучающиеся:

будут знать:

- историю автомобильного спорта, его виды, правила проведения соревнований;
- основы Правил дорожного движения;

будут уметь:

- применять основные приёмы руления;
- проходить трассу с заданной скоростью;
- осуществлять подготовку автомобиля к тренировке.

По окончании обучения 2-го года обучения обучающиеся:

будут знать:

- приемы прохождения трассы по скоростному маневрированию и слалому;
- основы безопасности на автомобильных соревнованиях;
- приёмы управления автомобилем в сложных дорожных условиях;
- правила установки номерных и опознавательных знаков

будут уметь:

- рационально и безопасно проходить трассу по скоростному маневрированию автомобиля;
- осуществлять уход и проверку исправности автомобиля, готовить автомобиль к соревнованиям.
- решать задачи по теоретическим билетам;

имеют право:

- участвовать в экскурсиях и автопробегах;
- продолжать занятия в учебных группах МАУДО «ЦТТиПО».

Формы и периодичность проведения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация учащихся проводится 1 раз в год в форме: опроса (устный, письменный, по билетам) игр, викторин, соревнований, тестовых заданий (Приложение 1). Оценка результатов обучения представлена в индивидуальной карте обучающегося (Приложение 3).

Входной контроль определяет уровень знаний, умений, навыков на начало учебного года (Приложение 2).

Текущий контроль определяет степень усвоения обучающимся программного материала, уровень подготовленности обучающегося к занятиям, их заинтересованность в усвоении материала.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени достижения результатов обучения, закрепления знаний, ориентации обучающихся на дальнейшее обучение.

Динамика образовательной деятельности обучающегося представлена в портфолио учащихся (Приложение 5).

Мониторинг личностного развития ребенка проводится педагогом на начало и на конец учебного года в соответствии с показателями и критериями (Приложение 4).

Календарный учебный график

1. Продолжительность учебного года

- 1.1. Начало учебного года – с 01 сентября.
- 1.2. Учебный год для групп первого года обучения начинается с 1 сентября 2021 года. Для групп второго и последующих годов обучения с 1 сентября 2021 года.
- 1.3. Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года.
- 1.4. Окончание учебного периода зависит от срока реализации дополнительной общеобразовательной программы.

2. Режим работы в период каникул

- 2.1. Во время осенних, зимних и весенних каникул в объединениях занятия проводятся в соответствии с учебным планом, допускается изменение расписания.
- 2.3. В выходные и праздничные дни МАУДО «ЦТТиПО» работает в соответствии с расписанием занятий и планом мероприятий в рамках дополнительной общеобразовательной программы и трудового законодательства Российской Федерации.

3. Регламент образовательного процесса

- 3.1. Продолжительность учебной недели – 5 дней, с понедельника по пятницу. Дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в учреждении, календарный график для каждого объединения, составлены в соответствии принятыми нормативами.
- 3.2. Количество учебных недель в год: составляет - 36 недель;
- 3.3. Недельная нагрузка в зависимости от образовательной программы составляет:
 - для учащихся 13-16 лет – от 3 до 6 часов;
- 3.4. Срок освоения дополнительной общеобразовательной программы – 2 года.

4. Режим занятий

- 4.1. Организация образовательного процесса регламентируется расписанием занятий с учетом санитарно-гигиенических требований и норм.
- 4.2. Продолжительность занятий составляет от 1-го до 4-х академических часов.
- 4.3. Академический час составляет - 45 минут.

5. Контроль оценки знаний обучающихся

- 5.1. Вводная диагностика (входной контроль) оценки знаний и умений учащихся проводится с целью определения уровня знаний, умений, навыков учащихся в сентябре текущего учебного года.
- 5.2. Текущий контроль проводится в течение всего периода обучения по дополнительной общеобразовательной программе (на учебных занятиях).
- 5.3. Промежуточная диагностика проводится с целью определения степени освоения образовательной программы каждым учащимся в процессе обучения и корректировки степени ее сложности с учетом индивидуальных возможностей апреле-мае – по итогам учебного года.
- 5.4. Итоговая диагностика результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы в объединениях проводится в апреле - мае по завершении полного курса обучения по образовательной программе.

Учебный план 1-го года обучения (216 часов)

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История автомобильного спорта, его развитие, виды	2	-	2
2	Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	6	-	6
3	Ответственность водителя за нарушение ПДД.	6	-	6
4	Дорожные знаки и их характеристики	10	-	10
5	Дорожная разметка и ее характеристика	6	-	6
6	Сигналы светофора и регулировщика	8	-	8
7	Правила проведения соревнований.	6	-	6
8	Движение транспортных средств	16	-	16
9	Знакомство с приемами управления	6	-	6
10	Техническое обслуживание, подготовка автомобиля к тренировке	-	12	12
11	Посадка водителя, трогание, переключение передач	-	12	12
12	Приемы руления	-	12	12
13	Приемы руления, змейка	-	16	16
14	Контрольная тренировка: приемы руления, змейка	-	12	12
15	Руление одной рукой, змейка	-	16	16
16	Руление, змейка передним и задним ходом	-	16	16
17	Контрольная тренировка: змейка передним и задним ходом	-	8	8
18	Движение с заданной скоростью	-	16	16
19	Движение по маршруту с заданной скоростью	-	16	16
20	Контрольное занятие	-	8	8
21	Итоговое занятие	6	-	6
ИТОГО		72	144	216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 1 год обучения

1. Вводное занятие. Техника безопасности. История автомобильного спорта, его развитие, виды.

Знакомство с группой. Ознакомление с программой обучения и порядком работы. Инструктаж по технике безопасности. Организационные вопросы.

Первые автомобильные соревнования (1894 г.). Развитие автомобильной техники. Влияние спорта на развитие автомобилестроения. История и развитие автоспорта в России. Успехи отечественных автоспортсменов. Виды автомобильного спорта: гонки, ралли, многоборье, скоростное маневрирование, слаломы и др.

2. Общие обязанности водителей, пешеходов и пассажиров.

Назначение Правил дорожного движения. Значение терминов содержащихся в Правилах. Обязанности участников дорожного движения. Требования ПДД по обеспечению сохранности дорог и технических средств организации дорожного движения. Документы, необходимые водителю при управлении механическим транспортным средством. Оказание помощи пострадавшим при дорожно-транспортном происшествии.

3. Ответственность водителя за нарушение ПДД.

Требование к лицам, ответственным за эксплуатацию транспортных средств. Ответственность водителя за нарушение ПДД. Виды ответственности. Правила проведения соревнований по скоростному маневрированию. Пенализация при ошибках на трассе скоростного маневрирования.

4. Дорожные знаки и их характеристики.

Назначение дорожных знаков в общей системе регулирования дорожного движения, классификация дорожных знаков. Назначение, форма, цвет знаков. Название каждого знака и его назначение. Особенности установки знаков. Решение тематических задач по пройденным темам.

5. Дорожная разметка и ее характеристики.

Общая характеристика разметки. Горизонтальная разметка: назначение, порядок пересечения линии, значение видов горизонтальной разметки. Вертикальная разметка: назначение, случаи применения. Решение тематических задач по пройденным темам.

6. Сигналы светофора и регулировщика.

Типы светофоров. Расположение световых сигналов. Значение сигналов светофора. Значение сигналов светофора для регулирования пешеходных переходов. Значение сигнала регулировщика. Решение тематических задач по пройденным темам.

7. Правила проведения соревнований.

Правила соревнований. Основные термины и определения.

Ралли: правила соревнований, общие положения, требования к трассе, маршрутные документы. Дорожные соревнования, контроль времени (КВ), внезапный контроль времени. Легенда. Условные обозначения и правила пользования ей. Движение по заданному маршруту по легенде.

8. Движение транспортных средств

Скорость движения в населенных пунктах и вне населенных пунктов. Скорость для водителей со стажем до 2-х лет. Факторы выбора безопасной скорости движения. Выбор дистанции в зависимости от скорости.

Количество полос для движения безрельсовых транспортных средств. Порядок расположения безрельсовых транспортных средств на проезжей части. Движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям.

Расчет средней скорости. Предупредительные сигналы. Порядок подачи и прекращения предупредительного сигнала. Дополнительный предупредительный сигнал об обгоне. Аварийная световая сигнализация. Допускаемые исключения пользования звуковым сигналом.

Действия водителя при выезде на дорогу с прилегающей к ней территории (дворов, мест стоянок, АЭС и т.д.). Действия водителя перед началом движения с места остановки (стоянки).

Полосы торможения и разгона, правила пользования ими. Действия водителя перед перестроением и изменением направления движения, а также при перестроении. Порядок поворота и разворота на перекрестке. Поворот налево (разворот) вне перекрестка. Места, в которых запрещается разворот.

Движение задним ходом. Порядок обгона безрельсовых транспортных средств. Поведение водителя при обгоне. Места, где запрещается обгон. Опасные последствия несоблюдения правил обгона.

Остановка и стоянка транспортного средства на проезжей части. Длительная стоянка (отдых, ночлег и т.п.) вне населенного пункта.

Условия, при которых водителю разрешается покинуть свое место или оставлять транспортное средство.

Места, где запрещены остановка и стоянка. Стоянка легковых автомобилей и мотоциклов в местах, обозначенных знаком 5.15 с табличкой 7.6.1-7.6.5.

Меры предосторожности при вынужденной остановке. Опасные последствия несоблюдения правил остановки и стоянки.

Решение задач по теме.

9. Знакомство с приёмами управления

Простейшее взаимодействие сил на модели: дорога, автомобиль. Влияние дорожного покрытия, сцепных качеств шин автомобиля и его скорости. Поведение автомобиля при повышении сил сцепления шин с дорогой. Действия водителя.

Способы контроля средней скорости. Используемые приборы для контроля скорости. Маршрутная карта.

10. Техническое обслуживание подготовка автомобиля к тренировке.

Подготовка автомобиля к тренировке. Приведение в порядок внешнего вида. Регулировка давления в шинах. Проверка уровня масла в двигателе. Проверка уровня охлаждающей жидкости. Проверка уровня тормозной жидкости в тормозной системе. Доливка при необходимости. Проверка крепления колес.

Проверка крепления и регулировки карбюратора, прерывателя-распределителя, топливного насоса. Проверка натяжения ремня привода генератора. Регулировка натяжения цепи привода распределительного вала. Проверка крепления и затяжки деталей и механизма рулевого управления. Проверка работы тормозной системы, при необходимости проведение доступной регулировки. При необходимости устранение подтекания масла, охлаждающей и тормозной жидкости. Проверка работы приборов освещения и световой сигнализации, при необходимости устранение неисправности.

11. Посадка водителя, трогание, переключение передач.

Посадка водителя, демонстрация правильной посадки. Как правильно отрегулировать сиденье. Правильный хват руля. Расположение ног на педалях.

Правильное трогание, переключение передач, остановка, проверка навыков. Работа над ошибками.

Положение рук на руле. Демонстрация правильного руления. Разучивание приемов руления. (Для этого упражнения можно использовать тренажеры).

12. Приемы руления.

Отработка приемов руления.

13. Приемы руления, упражнение «Змейка».

Отработка приемов руления, ознакомление с упражнением «Змейка».

14. Контрольная тренировка: приемы руления, упражнение «Змейка».

Тренировка на время: руление по трассе «Змейка» передним ходом.

15. Руление одной рукой, «Змейка».

Тренировка: руление правой рукой, руление левой рукой. Отработка упражнения «Змейка». Увеличение темпа движения.

16. Руление одной рукой, «Змейка» передним и задним ходом.

Тренировка: руление правой рукой, руление левой рукой. Отработка упражнения «Змейка» передним и задним ходом. Увеличение темпа движения.

17. Контрольная тренировка: «Змейка» передним и задним ходом.

Руление на время: правой рукой, левой рукой, обеими руками. «Змейка» на время передним и задним ходом.

18. Движение с заданной скоростью.

Движение с заданной скоростью.

19. Движение по маршруту с заданной скоростью.

Движение по заданному маршруту. Ошибки при определении мест поворотов, развязок и других ориентиров. Упражнение по развитию глазомера.

20. Контрольное занятие.

21. Итоговое занятие.

Учебный план 2-го года обучения (216 часов)

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1	Проезд перекрёстков	16	-	16
2	Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. Железнодорожные переезды	10	-	10
3	Особые условия движения.	18	-	18
4	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения	6	-	6
5	Комплексное решение задач	22	-	22
6	Скоростной слалом (ознакомление)	-	4	4
7	Скоростной слалом (разучивание)	-	10	10
8	Скоростной слалом (отработка)	-	8	8
9	Скоростной слалом с разворотом (разучивание, отработка)	-	12	12
10	Контрольное занятие. Скоростной слалом	-	8	8
11	Скоростное маневрирование (ознакомление со всеми фигурами)	-	8	8
12	Скоростное маневрирование (разучивание)	-	10	10
13	Скоростное маневрирование «Круг» (отработка)	-	8	8
14	Скоростное маневрирование «Стоянка» (отработка)	-	8	8
15	Скоростное маневрирование «Бокс» (отработка)	-	8	8
16	Скоростное маневрирование «Ворота» (отработка)	-	8	8
17	Скоростное маневрирование «Колея» (отработка)	-	8	8
18	Скоростное маневрирование «Эстафета» (отработка)	-	8	8
19	Скоростное маневрирование «Кегли» (отработка)	-	8	8
20	Комплексное занятие	-	12	12
21	Контрольное занятие: скоростное маневрирование	-	8	8
22	Итоговое занятие	-	8	8
ИТОГО		72	144	216

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ 2-ой год обучения

1. Проезд перекрёстков.

Условия, при которых перекресток считается регулируемым. Преимущественное право трамвая перед безрельсовыми транспортными средствами. Запрещение выезда на перекресток даже при разрешающем сигнале светофора. Порядок проезда перекрестка при наличии стоп-линии (знак 5.33 «стоп-линия») и без нее.

Поворот налево или разворот по зеленому сигналу светофора. Правила проезда перекрестков, когда движение регулируется светофорами с дополнительными секциями - стрелками. Порядок остановки при сигнале светофора или регулировщика, запрещающем движение.

Главная и второстепенная дороги. Право преимущественного проезда транспортного средства, движущегося по главной дороге. Право преимущественного проезда трамваев на перекрестке равнозначных дорог. Обязанность водителя безрельсового транспортного средства уступить дорогу транспортным средствам, приближающимся справа.

Порядок проезда перекрестка, на котором главная дорога меняет направление. Повороты направо, налево и разворот. Случаи, когда водитель обязан остановиться при выезде на нерегули-

руемый перекресток. Запрещение выезда за линию поперечной или проезжую часть пересекаемого.

2. Пешеходные переходы и остановки общественного транспорта. Железнодорожные переезды.

Обязанности водителя при приближении к нерегулируемым пешеходным переходам, на которых находятся пешеходы, и при проезде пешеходного перехода.

Проезд мимо трамвая, троллейбуса или автобуса, стоящих на обозначенной остановке, а также мимо маршрутных автобусов и троллейбусов попутного направления, отъезжающих от обозначенной остановки. Проезд мимо остановившегося транспортного средства, имеющего опознавательный знак перевозки детей.

Обязанности водителя при подъезде к железнодорожному переезду. Движение через переезд при отсутствии знака 5.8.1 или дорожной разметки, определяющей число полос. Вынужденная остановка на переезде и действия водителей. Дисциплина на переезде и опасные последствия несоблюдения правил проезда железнодорожных переездов.

3. Особые условия движения. Движение на автомагистралях и на крутых спусках.

Движение по дороге, обозначенной дорожными знаками 5.5, 5.7.1, 5.7.2, 5.10.1, 5.10.2, 5.10.3. Движение по дороге, обозначенной дорожным знаком 5.9 и дорожной разметкой 1.23.

Движение транспортных средств общего пользования по специально выделенной полосе навстречу общему потоку транспортных средств.

Запрещения при наличии знака 5.1. Обязанности водителя при выезде на автомагистраль.

Обязанности водителя при движении на крутых спусках, обозначенных знаком 1.13. Опасные последствия несоблюдения правил движения на крутых спусках.

Движение транспортных средств в темное время суток или в других условиях недостаточной видимости, а также в тоннелях. Порядок пользования дальним и ближним светом. Действия водителя в случае ослепления.

Обязанности водителя при остановке и стоянке на неосвещенных участках дороги в темное время суток и в условиях недостаточной видимости. Аварийная сигнализация.

Порядок пользования противотуманными фарами, фарой-прожектором и фарой-искателем, пользование этими фарами в населенных пунктах.

Требования к буксировке и порядок буксировки транспортных средств на жесткой и гибкой сцепке. Случаи запрещения буксировки, световая сигнализация при буксировке. Перевозка пассажиров в кузовах буксирующих и буксируемых транспортных средств.

Условия, при которых разрешается учебная езда на дорогах. Документы и стаж водителя, обучающего вождению. Опознавательные знаки на транспортных средствах, которые используются для обучения вождению. Требования к оборудованию учебных автомобилей.

Общие требования к перевозке людей на транспортных средствах. Дополнительные требования к перевозке групп детей в кузове грузового автомобиля. Установленная скорость при перевозке людей в кузове грузового автомобиля. Опознавательные знаки при перевозке групп детей на автобусе или грузовом автомобиле.

Размещение и закрепление грузов на транспортном средстве. Обозначение груза, если он выходит за габариты транспортного средства. Правила перевозки взрывоопасных грузов. Последствия нарушения правил размещения и перевозки грузов.

Возраст, при достижении которого разрешается управлять велосипедом, быть погонщиком вьючных или верховых животных, перегонять животных по дорогам. Документы водителя велосипеда или гужевого повозок. Требования к велосипеду. Требования к гужевым повозкам и ее оборудованию. Движение по проезжей части на велосипедах, гужевых повозках, верховых и вьючных животных. Движение по обочине.

Подготовка транспортных средств к движению в колонне. Построение колонны. Обязанности водителя при движении в колонне. Особенности движения ночью и при плохой видимости.

4. Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.

Регистрация автомобиля в ГИБДД. Номерные, опознавательные знаки и надписи, обязательные для безрельсовых транспортных средств, трамваев и троллейбусов. Опознавательные зна-

ки на задней стенке кузова грузового автомобиля, прицепа, полуприцепа, автобуса. Запрещение изменять размеры, форму, цвет и расположение переднего и заднего номерных знаков.

Опознавательные знаки при перевозке групп детей. Опознавательные знаки на автомобилях, принадлежащих водителям-врачам, на транспортных средствах, используемых для обучения вождению. Установка опознавательных знаков на автомобилях с прицепами, опознавательные знаки на автомобилях, управляемых водителями, имеющими стаж менее двух лет. Знаки на транспортном средстве, перевозящем опасный груз, знаки при буксировке и перевозке груза, выступающего за габариты транспортного средства. Знаки аварийной остановки.

5. Комплексное решение задач.

Решение задач на время по всем пройденным темам. Технический зачет по пройденным темам.

6. Скоростной слалом (ознакомление) Ознакомление с упражнением - скоростной слалом.

7. Скоростной слалом (разучивание). Разучивание скоростного слалома. Разбор типичных ошибок.

8. Скоростной слалом (отработка). Отработка упражнения - скоростной слалом.

9. Скоростной слалом с разворотом (разучивание, отработка). Тренировка скоростного слалома с разворотом (разворотами) в обратном направлении. Объяснение, разбор ошибок.

10. Контрольное занятие. Скоростной слалом. Прохождение скоростного слалома на время.

11. Скоростное маневрирование. Ознакомление с комплексом фигур.

12. Скоростное маневрирование (разучивание). Разучивание фигур скоростного маневрирования. Способы и порядок их выполнения.

13. Скоростное маневрирование. Упражнение «Круг» (отработка). Тренировка выполнения фигур скоростного маневрирования. Ошибки при их выполнении. Отработка упражнения «Круг».

14. Скоростное маневрирование. Упражнение «Стоянка» (отработка). Тренировка по скоростному маневрированию. Разбор ошибок. Отработка упражнения «Стоянка».

15. Скоростное маневрирование. Упражнение «Бокс» (отработка). Тренировка по скоростному маневрированию. Разбор ошибок. Отработка упражнения «Бокс».

16. Скоростное маневрирование. Упражнение «Ворота» (отработка). Тренировка по скоростному маневрированию. Разбор ошибок. Отработка упражнения «Ворота».

17. Скоростное маневрирование. Упражнение «Колея» (отработка). Тренировка скоростного маневрирования. Разбор ошибок. Отработка упражнения «Колея».

18. Скоростное маневрирование «Эстафета» (отработка). Тренировка скоростного маневрирования. Разбор ошибок. Отработка упражнения «Эстафета».

19. Скоростное маневрирование. Упражнение «Кегли» (отработка). Тренировка скоростного маневрирования. Разбор ошибок. Отработка упражнения «Кегли».

20. Комплексное занятие. Скоростное маневрирование на время, все фигуры.

21. Контрольное занятие. Скоростное маневрирование. Скоростное маневрирование, прохождение задания на время (четыре фигуры).

22. Итоговое занятие. Внутригрупповое соревнование по скоростному маневрированию. Аттестация. Подведение итогов работы учебной группы.

Методическое обеспечение

На занятиях используются словесные методы обучения - объяснение, рассказ, беседа; наглядные - демонстрация пособий по тематике, плакаты, слайды, видеофильмы; практические - вождение автомобиля.

Теоретическая подготовка включает в себя: углубленное изучение Правил дорожного движения и быстрое решение задач по специальным билетам; знакомство с автомобильным спортом, его историей, видами и правилами соревнований. Обязательно тщательно проводится разбор ошибок. Постепенно вводится соревновательный метод в решении задач. Желательно часто менять билеты.

Занятия по истории автоспорта и процессу его развития, по изучению правил соревнований, теоретических основ авторалли, основ безопасности на автомобильных соревнованиях проводятся в виде беседы и занятия с последующим опросом пройденного материала. Важно постоянно уделять внимание соблюдению безопасности на тренировках и соревнованиях, дисциплине на занятиях.

Занятия по технической подготовке автомобиля проводятся в мастерской гаража или в лаборатории.

Деятельность спортсмена-автомобилиста происходит в рамках сложной системы, состоящей из трех взаимосвязанных и взаимодействующих звеньев: спортсмен-автомобиль-дорога. Оптимизация взаимодействия звеньев в такой системе является предметом многочисленных исследований. В автоспорте главной задачей тренировок является развитие управляющих действий спортсмена, на что направлена практическая часть занятий по вождению автомобиля.

Практическая часть занятий по вождению автомобиля начинается с простейших элементов (посадка, руление), постепенно переходя к более сложным. С учащимися, не сумевшими освоить простейшие элементы, переходить к более сложным нельзя, необходимо дать им возможность постепенно освоить их, а затем идти дальше. На занятиях по мере отработки отдельных элементов прохождения трассы скоростного маневрирования можно включить соревновательный метод тренировки, что значительно активизирует обучающихся, при этом у них приобретает соревновательный опыт.

После изучения нескольких тем и соответствующих тренировок на автомобиле необходимо проводить комплексные контрольные занятия. После контрольных занятий обязательно должен проводиться разбор ошибок. Разбор должен проходить в доброжелательной, дружеской обстановке, лучше всего в форме беседы, в ходе которой отмечаются достоинства и недостатки обучающихся и даются рекомендации для дальнейшего совершенствования.

Очень полезно всей группой выезжать для просмотра крупных соревнований, обмениваться мнениями, устраивать встречи с известными спортсменами, бывшими обучающимися автошколы.

Ребята должны учиться содержать автомобиль в образцовом порядке, готовить его к занятиям. Для этого часть занятий должна проводиться в мастерской гаража, где ребята научатся обслуживать закрепленный за ними автомобиль, проводить посильный ремонт и регулировку. Педагог при работе с автомобилем должен рассказать о мерах по технике безопасности и следить за их выполнением. Все работы должны проводиться только при непосредственном участии педагога или под его наблюдением, если данные работы посильны для обучающихся.

Каждое занятие должно быть хорошо подготовлено и проведено как можно более наглядно, с использованием возможностей учебного оборудования. Большую пользу оказывает просмотр отдельных частей кинокурса «Автомобиль», фильмы по технике вождения, Правилам дорожного движения и автоспорту. Это способствует более глубокому пониманию обучающимися внутренних, скрытых от непосредственного наблюдения процессов, происходящих в механизмах и системах автомобиля, более наглядному восприятию ситуаций, возникающих на улицах и дорогах.

От проведения практических работ в значительной степени зависят знания и особенно навыки, полученные во время обучения детей. Одним из главных вопросов, на котором необходимо сосредоточить внимание педагогу, является сознательная дисциплина участников движения. Выработка ее не может быть достигнута на каком-либо занятии. Это сложный воспитательный процесс, который должен проводиться постоянно на всех занятиях.

У обучающихся на занятиях по Правилам дорожного движения должно формироваться сознание ответственности за свои действия при управлении автомобилем. Они должны сознавать, что их действия, нарушающие ПДДиБД, могут привести к тяжелым последствиям как для окружающих, так и для себя.

Для закрепления теоретических знаний по ПДДиБД используется компьютерная программа-тренажер по «Подготовке водителей транспортных средств категории «В», рекомендованная Департаментом обеспечения безопасности дорожного движения МВД РФ в качестве учебного пособия. Программа предназначена для закрепления знаний обучающихся, автоматизации проведения зачетов и подготовки к квалификационным экзаменам. Статистика успеваемости наглядно показывает успеваемость обучающихся и позволяет своевременно устранять выявленные пробелы в знаниях.

Теоретическая подготовка спортсменов завершается зачетами. К зачету следует допускать обучающихся, прошедших весь курс обучения, что должно быть отображено в журнале, и показавших на занятиях удовлетворительный уровень знаний.

Первые занятия нужно проводить на закрытой площадке. Рекомендуется следующий порядок: перед выездом из гаража обоим обучающимся следует проверить исправность автомобиля и выполнить операции еже-дневного обслуживания. Во время следования в район очередного занятия выполнить упражнения предыдущего занятия.

В процессе отработки навыков, если обучающемуся не удаются необходимые действия, нужно остановить автомобиль и объяснить непонятное, затем приступить к повторной отработке упражнений.

Необходимо вовремя корректировать обучающегося даже при небольших ошибках. Если этого не делать, то неправильные действия могут закрепиться, сформированный навык будет трудно исправить.

В целях лучшего закрепления выработанных в управлении автомобилем навыков следует уже отработанные упражнения периодически повторять на последующих занятиях.

При окончании занятия преподаватель должен разобрать действия обучающегося, отметить положительные результаты и недостатки, указать, на что обратить внимание в дальнейшем, провести запись в учетную карточку, выставить оценку и оформить занятие в путевом листе.

Во время проведения занятий по вождению автомобиля в результате неправильных действий обучающегося могут возникать острые ситуации. В этом случае педагог должен своевременно вмешаться в управление и произвести необходимые поправки.

Педагог должен вести себя спокойно с обучающимися. Это очень важно, так как в процессе обучения подросток, особенно на первых занятиях, чувствует себя напряженно, и повышение голоса или окрик воспринимаются им очень остро.

Материально-техническое обеспечение

Для проведения занятий необходимы комплексные или специализированные помещения (классы), в которые должно входить следующее оборудование:

- учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки»;
- учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка»;
- учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика»;
- учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка»;
- учебно-наглядное пособие «Маневрирование, расположение ТС на проезжей части»;
- учебно-наглядное пособие «Скорость движения; обгон, встречный разъезд»;
- учебно-наглядное пособие «Остановка, стоянка ТС»;
- учебно-наглядное пособие «Движение по автомагистралям, в жилых зонах, проезд пешеходных переходов, остановка маршрутных транспортных средств»;
- учебно-наглядное пособие «Проезд железнодорожных переездов»;
- учебно-наглядное пособие «Основы безопасности дорожного движения»;
- учебно-наглядное пособие «Причины ДТП».

Для проведения практических работ нужно иметь лабораторию, в которой можно производить сборочно-разборочные работы, регулировку механизмов и приборов, устранение искусственно созданных неисправностей, операции по уходу за системами и агрегатами автомобиля.

Учебно-транспортное средство должно быть оборудовано:

- дополнительными педалями привода сцепления и тормоза; > зеркалом заднего вида для обучающегося.

Дидактическое обеспечение

Учебная программа-тренажер для подготовки к экзаменам в ГИБДД, включающая в себя:

- официальный текст Правил дорожного движения, описание дорожных знаков, дорожной разметки;
- экзаменационные билеты, утвержденные ГУ ГИБДД МВД РФ, и авторские комментарии к ним;
- режим экзамена, полностью имитирующий настоящий электронный экзамен по теории в ГИБДД;
- статистика успеваемости;

Список рекомендуемой литературы

для педагогов:

1. Волгин В.В. Техника вождения автомобиля. - М.: АСТ; Астрель, 2007.-135 с.
2. Громоковский Г.Б. Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В». - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
3. Дикань В.Е., Дикань Е.Н. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2009.
4. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Новосибирск, 2008.
5. Журналы: «Моделист-конструктор», «За безопасность движения», «За рулем».
6. Зеленин С.Ф. Учебник по вождению автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2006.
7. Зеленин С.Ф. Безопасность дорожного движения в экзаменационных билетах и в жизни. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
8. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
9. Зеленин С.Ф. Устройство автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
10. Классификация и технические требования к автомобилям, участвующим в соревнованиях. - М.: ДОСААФ, 1985.
11. Королев А.Н., Россинский Б.В. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. - М., 2010.
12. Николенко В.Н., Блувштейн Г.А., Карнаухова. Первая доврачебная медицинская помощь. - М.: Изд. центр «Академия», 2008.
13. Орлова Д. Правила дорожного движения для школьников. - М., 2007.
14. Титма М.Х. Выбор профессии как социальная проблема. - М.: Мысль, 1979.
15. Шмундяк В.Л. Проект программы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма для образовательных учреждений Северного административного округа г. Москвы на 2006-2012 гг. - М., 2005.

для обучающихся:

1. Громоковский Г.Б., Экзаменационные (тематические) задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категории «А» и «В» с комментариями. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
2. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
3. Зеленин С.Ф. Устройство автомобиля. - М.: ООО «Мир Автокниг», 2011.
4. Правила дорожного движения для школьников. Теория и практика поведения на дороге. [Электронный ресурс] - 1 электрон, опт. диск (СО РОМ), 2007. Издатель: Новый Диск; Разработчик: Шмундяк В.Л.
5. Правила дорожного движения для школьников. Детская обучающая программа. [Электронный ресурс] -1 электрон, опт. диск (СО РОМ), 2008. Издатель: Акелла; Разработчик: Акелла

Диагностика образовательных результатов

1. Где впервые появились дорожные знаки?
 - А) Париж
 - Б) Лондон
 - В) Рим
2. Что обозначает сплошная желтая линия дорожной разметки?
 - А) Остановка запрещена
 - Б) Стоянка запрещена
 - В) Остановка автобусов
3. В каких единицах измеряется уклон на дорожном знаке «Крутой спуск»?
 - А) В Процентах
 - Б) В градусах
 - В) В метрах
4. Кто может двигаться по дороге, на которой установлен знак «Движение легковых автомобилей»?
 - А) автобус
 - Б) Мотоцикл
 - В) Легковой автомобиль
5. На перекрестке установлен временный дорожный знак «Въезд запрещён» и работает светофор. Чем вы будите руководствоваться?
 - А) Сигналами светофора
 - Б) Требованиями дорожного знака
 - В) Обеими средствами

Система оценки результатов деятельности

Теория и практика – определяется количество правильных ответов в процентном соотношении, что соответствует следующим уровням:

Высокий - от 71 %;

Средний - от 50 до 70 %;

Низкий – менее 50 %.

**Входной контроль
(собеседование)**

**Индивидуальная карта
результатов образовательной деятельности и личностного развития ребенка в объ-
единении « _____ »**

Ф.И. обучающегося _____

Год обучения, группа _____

Результаты образовательной деятельности:

Уровень Показатель	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Итог
Теория:				
Практика:				
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				

«В» - высокий, «С» - средний, «Н» - низкий

**Мониторинг личностного развития ребенка
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

Показатель личностного развития	Начало года	1 полугодие	2 полугодие	Итог
Терпение				
Воля				
Самоконтроль				
Интерес к занятиям в детском объединении				
Умение работать в команде				
Общее количество баллов				
Уровень				

Менее 25 баллов – низкий уровень «Н»

от 25 до 34 баллов – средний уровень «С»

от 35 до 50 баллов – высокий уровень «В»

**Мониторинг личностного развития ребенка
в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

« _____ »

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Организационно-волевые качества				
1.1 Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определенного времени, преодолевать трудности	Терпения хватает меньше, чем на ½ занятия	1-4	наблюдение
		Терпения хватает больше, чем на ½ занятия	5-9	
		Терпения хватает на все занятие	10	
1.2 Воля	Способность активно побуждать себя к практическим действиям	Волевые усилия ребенка побуждаются извне	1-4	наблюдение
		Иногда самим ребенком	5-9	
		Всегда самим ребенком	10	
1.3 Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребенок постоянно находится под воздействием контроля извне	1-4	наблюдение
		Периодически контролирует сам себя	5-9	
		Постоянно контролирует себя сам	10	
2. Ориентационные качества				
2.1 Интерес к занятиям в детском объединении	Осознание участия ребенка в освоении образовательной программы	Интерес к занятиям продиктован ребенку извне	1-4	наблюдение
		Интерес поддерживается периодически самим ребенком	5-9	
		Интерес постоянно поддерживается самим ребенком	10	
3. Поведенческие качества				
3.1 Тип сотрудничества (отношение ребенка к общим делам объединения)	Умение воспринимать общие дела, как свои собственные	Избегает участия в общих делах	1-4	наблюдение
		Участвует при побуждении извне	5-9	
		Инициативен в общих делах	10	

ПОРТФОЛИО
обучающегося объединения «_____»

Ф.И. обучающегося _____

Результативность участия:

Мероприятие, место проведения	дата	уровень	результат