

Принято:
Педагогическим советом
МАОУДО «ЦТТиПО»
Протокол № 3
От « 03 » ноября 2015г.



**Положение
о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся в муниципальном автономном
образовательном учреждении дополнительного образования
«Центр технического творчества и профессионального обучения»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение (далее Положение) о форме, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в Муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» разработано в соответствии со следующими законодательными и нормативными актами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24.07.1998 № 120-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008, зарегистрирован в Минюсте РФ 27 ноября 2013 г. № 30468)
- Устав учреждения.

1.1. Система оценивания, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.3. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.4. Промежуточная аттестация учащихся проводится с целью повышения ответственности педагогов и учащихся за результаты образовательного процесса, выявления уровня освоения учащимися дополнительных

общеобразовательных программ каждого года обучения, выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

1.5. Принципы текущего контроля и промежуточной аттестации:

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся строятся на следующих принципах:

- научность;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей;
- адекватность специфике учебного объединения к периоду обучения;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения промежуточной аттестации и оценки результатов;
- открытости результатов для педагогов и родителей.

1.6. Функции текущего контроля:

В образовательном процессе текущий контроль успеваемости выполняет целый ряд функций:

- а) учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- б) воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей учащихся;
- в) развивающую, так как позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- г) коррекционную, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- д) социально-психологическую, так как дает возможность каждому учащемуся быть в "ситуации успеха".

1.7. Функции промежуточной аттестации учащихся:

- а) промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по итогам реализации этапа или всего курса реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- б) перевод учащихся на следующий год или этап обучения;
- в) выявление причин и устранение объективных недостатков образовательного процесса, внесение изменений и дополнений в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

1. Формы проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

2.1. Текущий контроль успеваемости:

2.1.1. Форму текущего контроля и его периодичность определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеразвивающей программой, используемых им образовательных технологий и др.

2.1.2. Текущий контроль может проводиться в следующих формах:

- творческие работы, самостоятельные работы;
- выставочный просмотр, выставки, контрольные срезы;
- тестирование;
- концертное прослушивание;
- защита творческих работ, проектов;
- конференция; фестиваль, олимпиада, соревнование;
- турнир.

2.2.Промежуточная аттестация учащихся:

2.2.1.Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- творческие работы,
- отчетные выставки и концерты,
- концертное прослушивание,
- контрольные срезы,
- тестирование, защита творческих работ и проектов,
- конференция, фестиваль, олимпиада, соревнования, турниры,

3. Периодичность и порядок проведения текущего контроля и промежуточной аттестации:

3.1. Текущий контроль успеваемости:

3.1.1. Текущий контроль успеваемости учащихся в Учреждении осуществляется педагогом по уровню и качеству освоения отдельной части образовательной программы, разделу программы или изученной теме.

3.1.2.Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы.

3.1.3. Форму текущего контроля успеваемости и его периодичность определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня их обученности, содержания учебного материала определенного дополнительной общеобразовательной программой, используемых им образовательных технологий и др.

3.2. Промежуточная аттестация учащихся:

3.2.1. Освоение дополнительной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного курса, дисциплины образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, предусмотренных настоящим Положением.

3.2.2. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени.

3.2.3. Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.2.4.Материалы для промежуточной аттестации разрабатываются педагогом с учетом содержания дополнительных общеобразовательных программ.

3.2.5. Промежуточная аттестация учащихся проводится один или два раза в год.

3.2.6. Результаты промежуточной аттестации учащихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всех годов обучения.

3.2.8. Учащиеся могут быть освобождены от промежуточной аттестации по состоянию здоровья или как имеющие высокие достижения на российском и международном уровне по решению педагогического совета Учреждения.

3.2.9. Учащемуся, заболевшему в период аттестации или не выполнившему предложенное задание в рамках аттестации, предоставляется дополнительная возможность завершить аттестацию в установленные дополнительные сроки.

4. Критерии результативности подведения итогов промежуточной аттестации учащихся:

4.1. Параметры подведения итогов:

- количество учащихся (%), полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу, освоивших общеобразовательную программу в необходимой степени, не освоивших программу;
- причины не освоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость внесения корректив в содержание дополнительной общеобразовательной программы.

4.2. Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся освоил практически весь объём знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- **допустимый или средний уровень** – у учащегося объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- **высокий уровень** – учащийся овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- **допустимый или средний уровень** – у учащегося объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- **низкий уровень** – учащийся овладел менее чем 50%, предусмотренных умений и навыков, испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

4.3. Результаты промежуточной аттестации учащихся фиксируются в «Протоколе» итоговой аттестации учащихся объединения, который является одним из отчетных документов и хранится у администрации учреждения (Приложение № 1).

ПРОТОКОЛ РЕЗУЛЬТАТОВ
промежуточной аттестации
 _____учебный год

Название учебного объединения _____

Фамилия, имя, отчество педагога _____

Дата проведения _____

Год обучения _____

Форма проведения _____

Форма оценки результатов: уровень (высокий, средний, низкий)

№ группы _____

п/п	Фамилия имя учащегося	Форма проведения	Оценка результатов
1.			
2.			

Всего аттестовано _____ учащихся	
Из них по результатам аттестации показали:	
высокий уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся в группе	
средний уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся в группе	
низкий уровень _____ чел. _____% от общего количества учащихся в группе	
Подпись педагога	