

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
Протокол № 5
от «11» ноября 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ директора
№ 68 о.д. от 08.12.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся
муниципального автономного учреждения дополнительного образования
«Центр технического творчества и профессионального обучения»

г. Снежногорск
2020 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и аттестации обучающихся (далее - Положение) регламентирует формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» (далее – МАУДО «ЦТТиПО») в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных программ к оценке знаний, умений и навыков в предметной деятельности.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 09.11.2018 № 196;

- Уставом МАУДО «ЦТТиПО».

1.3. Текущий контроль успеваемости, аттестация обучающихся объединений МАУДО «ЦТТиПО» проводится по всем дополнительным общеобразовательным программам, реализуемым в МАУДО «ЦТТиПО».

1.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной общеобразовательной программы, их практических умений и навыков.

1.5. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью повышения качества образования, ответственности педагогов и обучающихся за результаты образовательного процесса, за объективную оценку усвоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ каждого года обучения.

1.6. Аттестация обучающихся МАУДО «ЦТТиПО» рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

2. Организация проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. В МАУДО «ЦТТиПО» устанавливается безотметочная система оценивания знаний, умений и навыков обучающихся.

2.2. В течение учебного года в объединениях МАУДО «ЦТТиПО» проводится первичный, промежуточный и итоговый контроль с целью диагностики имеющихся знаний и умений обучающихся.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся в МАУДО «ЦТТиПО» осуществляется педагогом в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой.

2.4. Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

2.5. Текущий контроль может проводиться в следующих формах: творческие работы, самостоятельные работы, выставки, срезовые работы, вопросники, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, конференция фестиваль, олимпиада, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.6. Форму текущего контроля определяет педагог дополнительного образования в соответствии дополнительной общеобразовательной программой с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

3. Организация проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за учебный год для долгосрочной дополнительной общеобразовательной программы, за полугодие для одногодичной дополнительной общеобразовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация проводится на основании диагностики теоретических знаний и практических умений и навыков.

3.3. К промежуточной аттестации допускаются все обучающиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.4. Промежуточная аттестация проводится в следующих формах: зачет, тестирование, концертное, зачетное, экзаменационное прослушивание и выступление, участие в семинарах, форумах, защита творческих или исследовательских работ и проектов, конференции, написание рефератов, собеседования, выставочный просмотр, смотры знаний и умений, викторины, олимпиада, конкурс, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

3.5. Формы и сроки проведения промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся на следующий год обучения условно.

3.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4. Организация проведения итоговой аттестации обучающихся

4.1. Итоговая аттестация обучающихся проводится по окончании обучения по дополнительной общеобразовательной программе. Сроки проведения: май текущего года.

4.2. Педагог имеет право самостоятельно определять форму итоговой аттестации обучающихся в соответствии со спецификой дополнительной общеобразовательной программы и с прогнозируемым результатом.

4.3. Содержание итоговой аттестации прописывается в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы.

4.4. Для проведения итоговой аттестации обучающихся педагог дополнительного образования обязан за две недели до проведения аттестации предоставить заместителю директора по учебно-воспитательной работе график и формы проведения итоговых занятий, списки обучающихся, допущенных к итоговой аттестации.

4.5. Результаты итоговой аттестации фиксируются в виде мониторинга методиста и педагогом дополнительного образования.

4.6. Приказом директора МАУДО «ЦТТиПО» утверждается список обучающихся, успешно прошедших итоговую аттестацию и завершивших обучение по дополнительной общеобразовательной программе.

5. Критерии оценки результатов аттестации обучающихся

5.1. Общими критериями оценки результативности обучения являются:

- оценка уровня теоретических знаний по программным требованиям: широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии;

- оценка уровня практической подготовки обучающихся: соответствие развития уровня практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности;

- оценка уровня развития и воспитанности обучающихся: культура организации самостоятельной деятельности, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей, умение взаимодействовать с членами детского коллектива.

5.2. Возможные уровни теоретической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных знаний составляет 79-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; обучающийся, как правило, избегает употреблять специальные термины.

5.3. Возможные уровни практической подготовки обучающихся:

- высокий уровень - обучающийся овладел более 71% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень - у обучающегося объём усвоенных умений и навыков составляет 50-70%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - обучающийся овладел менее 50%, предусмотренных умений и навыков; испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; обучающийся в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

6. Оценка, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся

6.1. Проведение аттестации обязательно для обучающихся и педагогов дополнительного образования. Она осуществляется самим педагогом дополнительного образования и оформляется в виде аналитической справки по каждой учебной группе (объединению), которые сдают методисту.

6.2. Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- степень достижения прогнозируемых результатов выполнения дополнительной общеобразовательной программы каждым обучающимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной программы;
- результативность самостоятельной деятельности обучающегося в течение всего учебного года.

6.3. Результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся анализируются администрацией МАУДО «ЦТТиПО» совместно с педагогами дополнительного образования по следующим параметрам:

- доля обучающихся, полностью освоивших дополнительную общеобразовательную программу за конкретный период;
- частично освоивших программу; не освоивших программу;
- причины, препятствующие усвоению обучающимися дополнительной общеобразовательной программы;
- необходимость коррекции дополнительной общеобразовательной программы.

7. Заключительные положения

7.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора МАУДО «ЦТТиПО» и доводятся до сведения работников, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.