

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ЗАТО АЛЕКСАНДРОВСК

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»**

ПРИКАЗ

от « 11 » апреля 2022 г.

№ 26 о.д.

г. Снежногорск

Об утверждении результатов самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения»

Во исполнение приказа муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» от 20 февраля 2023 года № 21 о.д. «Об организации и проведения самообследования муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» и на основании протокола Педагогического совета от 07.04.2023 г. № 4

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемые результаты самообследования деятельности муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» за 2022 год.
2. Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Павлову М.В.:
 - 2.1 Направить результаты самообследования в срок до 14 апреля 2023 года в Управление образования администрации ЗАТО Александровск.
 - 2.2 Разместить результаты самообследования на официальном сайте учреждения в срок до 20 апреля 2023 года.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор



С.А. Смирнов

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол от "7"апреля 2023 г. № 4

Утверждено
Приказом МАУДО "ЦТТиПО"
от "11" апреля 2023 г. №26 о.д.

**РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Название ОУ	муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» (МАУДО «ЦТТиПО»)
Юридический адрес	184682, Мурманская область, г. Снежногорск, ул. Павла Стеблина, 13
Местонахождение	184682, Мурманская область, г. Снежногорск, ул. Павла Стеблина д.13
Режим работы ОО	понедельник – пятница 9.00 – 18.30
Телефон	8 (815-30) 6-23-41
Факс	8 (815-30) 6-16-81
E-mail	maou.muk@yandex.ru
Адрес официального сайта	http://cttipو.ucoz.org/
Ф.И.О. руководителя	Смирнов Сергей Акиндинович
Лицензия	Серия 51 ЛО № 0000910 № 101-20 от 10.10.2020
Устав	Утвержден приказом Управления образования администрации ЗАТО Александровск от 03 сентября 2020 года № 623
Учредитель	муниципальное образование ЗАТО Александровск Мурманской области. Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление образования администрации ЗАТО Александровск. Юридический адрес Учредителя: 184650, Мурманская область, город Полярный, улица Красный Горн, дом 14

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Центр технического творчества и профессионального обучения» (далее Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Учредителем Учреждения является управление образования закрытого административно-территориального образования Александровск Мурманской области.

Учреждение в своей деятельности руководствуется:
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Бюджетным кодексом Российской Федерации;
- Трудовым кодексом Российской Федерации;
- Федеральным Законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, нормативными актами Правительства Российской Федерации;
- Постановлениями Главного государственного санитарного врача Российской Федерации;
- муниципальной программы ЗАТО Александровск «Образование ЗАТО Александровск» на 2021– 2025 годы
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»
- приказ Минпросвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 09.11.2018 №196;
- распоряжение Правительства Мурманской области №157-РП от 03 июля 2019 г. "О концепции внедрения целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей Мурманской области";
- паспорт регионального проекта "Успех каждого ребенка"
- распоряжение Правительства Мурманской области №38-РП от 06 марта 2020 г. "О внедрении системы персонифицированного учета и персонифицированного финансирования дополнительного образования детей на территории Мурманской области"
- Постановление от 28 сентября 2020 г. N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Уставом учреждения.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета, открываемые в органах казначейства. Учреждение имеет печать с полным наименованием, штампы и бланки. Учреждение обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами. Учреждение от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование ЗАТО Александровск.

Полномочия собственника в отношении закрепленного за Учреждением муниципального имущества осуществляет администрация ЗАТО Александровск в лице Управления образования администрации ЗАТО Александровск.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования и профессионального обучения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в сфере образования в соответствии с предметом, целями и видами деятельности, определенными федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами Мурманской области и иными нормативными правовыми актами Мурманской области, муниципальными правовыми актами, правовыми актами Учредителя и настоящим Уставом.

Предметом деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности, направленной на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Основными задачами, стоящими перед учреждением на 2020 год являлись

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 8 до 18 лет;
- адаптация их к жизни в обществе;
- формирование общей культуры;
- организация содержательного досуга;
- внедрение в учреждении системы персонифицированного учета;

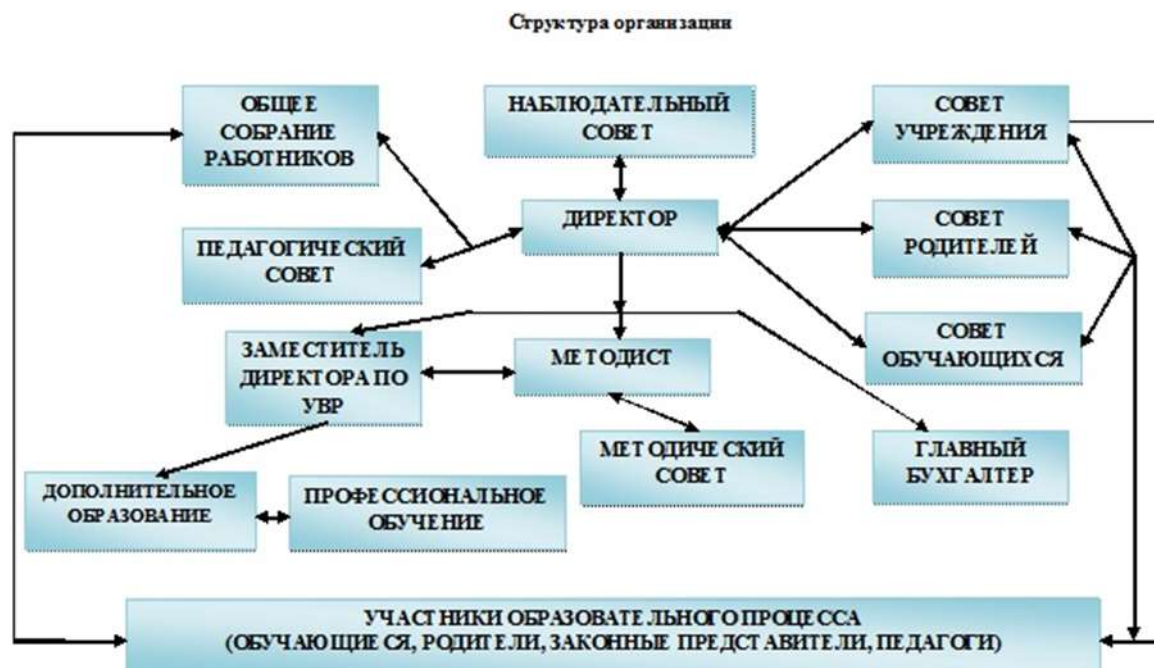
ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ИСПОЛНИТЕЛЬНОЙ ВЛАСТИ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ – ПАРТНЕРАМИ

Наименование органа	Функции
Администрация ЗАО Александровск	- установление порядка реорганизации и ликвидации Учреждения; - установление размера ежемесячной заработной платы работников; - установление порядка выплаты денежных компенсаций, предусмотренных законодательством; - утверждение тарифов предоставления платных образовательных услуг; - принятие решения об изменении типа учреждения; - принятие решения о реорганизации учреждения; и др.
Управление образования администрации ЗАО Александровск	- выполняет функции и полномочия Учредителя учреждения при его создании, реорганизации, изменении типа или ликвидации по согласованию с главой администрации ЗАО Александровск - назначает руководителя учреждения и прекращает его полномочия, заключает и прекращает трудовой контракт с руководителем

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение Устава Учреждения, внесение изменений и дополнений к нему - формирует и утверждает муниципальное задание на оказание муниципальных услуг в соответствии с Уставом, основными видами деятельности - осуществляет финансовое обеспечение выполнения муниципального задания - определяет порядок составления и ведения плана ФХД в соответствии с требованиями законодательства - осуществляет контроль за деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством РФ - осуществляет иные функции и полномочия, установленные законодательством РФ.
<p>МБОУ «Детский сад № 7 «Пингвиненок»</p> <p>МБОУ «Детский сад № 9 «Березка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение преемственности в воспитании и обучении детей - выстраивание системы взаимодействия, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту - осуществление интегрированного подхода к эстетическому воспитанию и формированию творческих способностей ребенка
<p>МАОУ «СОШ № 266»</p> <p>МБОУ «ООШ № 269»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация связей, контактов, ведущих к обогащению результатов педагогической деятельности - организация отношений, общение людей разного положения, возраста, опыта (детей, педагогов, представителей органов государственного управления, в основе которых – добровольность, общность интересов, равенство, полезность) - организация вхождения воспитательных структур в окружающий социум и освоение его общими усилиями субъектов взаимодействия
<p>ОГИБДД ОМВД России ЗАТО Александровск</p>	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирования у детей навыков осознанного безопасного поведения - повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения в реальных условиях
<p>МКУ «Муниципальный архив ЗАТО Александровск»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - повышение адекватности результатов деятельности образовательного учреждения потребностям регионального рынка труда - приближение подготовки специалистов к требованию работодателя, укрепления связи обучения учащихся с производством, социальной защищенности учащихся

СТРУКТУРА И СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением выстраивается в логике целостного педагогического процесса. Выбор стратегии, тактики, содержания, форм, технологий управления целиком и полностью зависит от предназначения образовательного учреждения конкретного типа, а также от той концепции, которую выбирает для себя коллектив учреждения в данный период времени.



Наблюдательный Совет МАУДО «ЦТТиПО» (далее - Наблюдательный Совет) является выборным представительным и коллегиальным органом управления Автономным образовательным учреждением, осуществляющим в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного Совета.

Наблюдательный Совет создается в составе 7 членов. В состав Наблюдательного совета входят представители Уполномоченного органа, работников, Педагогического совета и общественности.

К компетенции Наблюдательного совета Учреждения относятся рассмотрение предложений Учредителя и директора Учреждения рекомендаций по предложениям о:

- внесении изменений и дополнений в Устав учреждения;
- создании и ликвидации филиалов учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;
- реорганизации Учреждения и о его ликвидации;
- изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного имущества;
- участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставной (вкладочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника;
- проекте плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- отчете о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности Учреждения;

- совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с частями 2 и 6 статьи 3 настоящего Федерального закона «Об автономных учреждениях» не вправе распоряжаться самостоятельно;

- совершении крупных сделок, сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;

- выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета;

- вопросах аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.

В соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МАУДО «ЦТТиПО», Учреждение самостоятельно формирует организационную структуру и механизмы управления. Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. Учреждение работает по утвержденному на учебный год плану работы. Все мероприятия (педагогические Советы, методические Советы, производственные совещания) проводятся в соответствии с утвержденным в Учреждении годовым Планом работы. Компетенция органов управления - Учредителя Учреждения, руководителя (директора) отражены в Уставе Учреждения. Формами самоуправления Учреждения являются педагогический Совет, общее собрание работников, Совет учащихся, Совет родителей, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

В 2020-2021 учебном году коллегиальные органы самоуправления рассматривали вопросы:

Педагогический совет:

Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников МАУДО «ЦТТиПО», действует в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников МАУДО «ЦТТиПО».

К компетенции Педагогического совета Учреждения относится решение следующих вопросов:

- внесение предложений по основным направлениям образовательной деятельности Учреждения, включая предложения по перспективе (стратегии) развития;

- внесение предложений директору по изменению устава, локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе затрагивающих права и обязанности обучающихся;

- предложений директору о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями;

- согласование положений о структурных подразделениях, осуществляющих образовательную деятельность;

- разработка образовательных программ, в том числе учебных планов, календарных учебных графиков, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;

- согласование разработанных образовательных программ;

- выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия Учреждения с иными образовательными и научными организациями;
- согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;
- определение форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- согласование локального нормативного акта об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта, внедрение образовательных технологий, электронного обучения;
- внесение предложений директору по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- представление к поощрению обучающихся и педагогических работников;
- решение вопроса о применении мер педагогического воздействия в отношении обучающихся, а также согласование отчисления обучающихся в качестве меры дисциплинарного взыскания;
- решение вопросов перевода обучающихся на следующий год обучения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования;
- выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Общее собрание трудового коллектива:

Общее собрание трудового коллектива является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления. В состав Общего собрания трудового коллектива входят все работники Учреждения. Заседания коллегиального органа проводятся не реже двух раз в год.

К компетенции общего собрания трудового коллектива относится:

- обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении;
- рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права;
- выборы в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;
- выборы в комиссию по трудовым спорам представителей работников или утверждение их после делегирования представительным органом работников;
- рассмотрение вопросов о представлении работников к государственным и ведомственным наградам (поощрениям), другим видам поощрения и награждения;
- рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения;
- решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством.

Совет родителей создается с целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечении единства к ним.

К компетенции Совета родителей относится:

- содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательной деятельности;

- выражение обязательного к учету мнения при принятии локальных нормативных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

- информирование родителей (законных представителей) обучающихся о решениях Совета родителей;

- содействие в проведении внеучебных мероприятий;

- участие в подготовке учреждения к новому учебному году;

- оказании помощи учреждению в организации и проведении общих родительских собраний;

- участие в создании безопасных условий осуществления образовательной деятельности, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;

- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся;

- согласование выбора меры дисциплинарного взыскания обучающихся (при необходимости)

- ходатайство о снятии меры дисциплинарного взыскания с обучающихся;

- выборы представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

- участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий учреждения.

Совет родителей состоит из избираемых представителей родительской общественности коллективов объединений. Представители в Совет родителей избираются ежегодно на собрании родителей в начале учебного года.

Совет обучающихся (далее – Совет) является коллегиальным органом управления учреждением и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Основными задачами Совета являются:

- участие в решении вопросов, связанных с процессом обучения и участия в общественной жизни, в том числе внеучебной деятельности обучающихся;

- разработка предложений по повышению качества образовательного процесса с учетом потребностей и интересов обучающихся;

- содействие органам управления учреждением в решении образовательных задач, в организации досуга и быта обучающихся, в проведении мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни;

- интегрирование обучающихся для решения социальных задач, реализации общественно значимых молодежных инициатив и повышения вовлеченности обучающихся в деятельность органов ученического самоуправления;

- содействие учреждению. В проведении работы с обучающимися, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу учреждения;
- укрепление межличностных отношений в учреждении и во внешней социальной среде.

Вывод: данная система управления соответствует задачам, стоящим перед учреждением, но существуют проблемы – необходимо готовить новые кадры, направлять специалистов на стажировки, обучение, профессиональную переподготовку, повышение квалификации, обеспечивающее включение действующих педагогических кадров в решение задач модернизации дополнительного образования

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательный процесс в учреждении строится на основе реализации различных видов деятельности детей; обеспечивается свободный выбор каждому ребенку, осуществляется активное взаимодействие детей разных возрастов в образовательном процессе.

Организация образовательной деятельности в учреждении регламентируется в соответствии с законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», календарным учебным графиком, учебным планом.

Учебный план МАУДО «ЦТТиПО» определяет направленности образовательной деятельности объединений, названия объединений, общее количество часов, требуемых для реализации программы, количество часов в неделю и количество учебных групп по годам обучения. Количество часов и групп объединений определяется образовательной организацией, приоритетами образовательной направленности, социальным заказом родителей, общественности и заказа от общеобразовательных учреждений.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

Общеобразовательные программы рассчитаны на срок от одного до двух лет обучения.

Программы дополнительного образования детей предполагают следующий режим занятий:

24 часа – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;

72 часа – при занятиях по 1 часу 2 раза в неделю, или по 2 часа 1 раз в неделю;

144 часа – при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;

180 часов – при занятиях по 1-2 часа 2-3 раза в неделю;

216 часов – при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;

Занятия в объединениях Учреждения проводятся по группам, подгруппам, или всем составом объединения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной учреждением самостоятельно. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом учреждения. Оценивание уровня знаний, умений и навыков учащихся и качества преподавания проводятся в соответствии с Положениями о текущем контроле, промежуточной аттестации. Сроки проведения промежуточной аттестации: в I полугодии – декабрь, во II полугодии – апрель-май. Аттестация обучающихся объединений проводится в следующих формах: контрольное занятие, зачет, тестирование, защита творческих работ и проектов и др. Содержание проведения аттестации определяется педагогами на основании содержания дополнительной общеобразовательной программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами. Результаты аттестации

обучающихся детских объединений анализируются администрацией Учреждения совместно с педагогами по следующим параметрам:

- ✦ количество обучающихся (%):
 - а) полностью освоивших образовательную программу,
 - б) освоивших программу в необходимой степени,
 - в) не освоивших программу;
- ✦ причины невыполнения детьми образовательной программы;
- ✦ необходимость коррекции программы.

Занятия в учреждении начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16 – 18 лет окончание занятий допускается в 21.00 часов. Продолжительность занятия исчисляется в академических часах и составляет: для учащихся - 45 минут с обязательными 10 минутными перерывами через каждый академический час.

При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, проблемного обучения, игровые, проектные технологии.

МАУДО «ЦТТиПО» – учреждение дополнительного образования ЗАТО Александровск, которое реализует программы технической и туристско-краеведческой направленности. В основном программы технической направленности направлены на изучение правил дорожного движения.

В каникулярное время учреждение участвует в организации досуговых мероприятий для детей, посещающих городской оздоровительный лагерь.

В структуре деятельности учреждения уникально сочетаются образовательная, методическая и организационно - педагогическая деятельности, что определяет потенциальные возможности учреждения в развитии муниципальной системы дополнительного образования.

В 2022 году МАУДО «ЦТТиПО» продолжило реализацию сертифицированных дополнительных программ, успешно прошедших региональную оценку экспертов.

Количество	2021 год (сентябрь-декабрь)	2022 год (январь-декабрь)
Сертифицированных программ	1	1
Сертификатов ПФДО	11	11
Обучающихся	11	11
Финансовых средств (на конец года)	142982,4 руб.	305570,72руб.

В 2022 году дополнительным образованием (а именно обучающихся по сертифицированной дополнительной общеобразовательной программе) охвачено 11 детей из малообеспеченных семей.

В 2022 году было реализовано 12 дополнительных общеобразовательных программ и 2 программы профессионального обучения

№ пп	Направленность программы, название	Количество программ	
		2021	2022
1.	Техническая	8	12
1.1.	Из них сертифицированные	1	1
1.2.1.	Срок реализации до 1 года	0	2
1.2.2.	Срок реализации 1 год	2	2
1.2.3.	Срок реализации 2 года	6	6
2.	Туристско-краеведческая	2	2
2.1.	Из них сертифицированные	0	0
2.2.1.	Срок реализации до 1 года	0	1
2.2.2.	Срок реализации 1 год	0	0
2.2.3.	Срок реализации 2 года	2	1
3.	Профессиональное обучение	2	2

Перечень реализуемых программ

№ пп	Направленность программы	Название программы	Срок реализации	Дополнительные сведения
1	Техническая	ЮИД «Зеленый огонек»	2 года (144 ч.)	
2		ЮИД «Зеленый огонек»	до 1 года (24 ч.)	
3		Моя первая автомодель	2 года (324 ч.)	
4		Квадроцикл	2 года (432 ч.)	
5		Юный водитель	2 года (360 ч.)	
6		Юный водитель	До 1 года (24 ч.)	
7		Юношеский автоспорт	2 года (432 ч.)	
8		Водитель	1 год (216 ч.)	сертифицированная
9		Автомоделирование	2 года (324 ч.)	
10		Контраварийное вождение	1 год (72 ч.)	
11	Туристско-краеведческая	Юный турист-краевед	2 года (324 ч.)	
12		Юный турист-краевед	До 1 года (24 ч.)	
13	Профессиональное обучение	Водитель категории «В»	1 год	
14		Секретарь-администратор	2 года	

Краткое описание программ

Название программы	Краткое содержание программы
<i>Техническая направленность</i>	
«Юный инспектор движения «Зеленый огонек»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 8-12 лет. Предусматривает групповые теоретические и практические занятия. Данная программа позволяет систематически знакомить детей с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и</p>

	<p>дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".</p>
«Квадроцикл»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 12-14 лет. Новизна программы заключается в подготовке учащихся к самостоятельному и грамотному использованию мототехники не только на занятиях, но и в повседневной жизни. На примере изучения квадроцикла, конкретного знакомства с устройством их основных частей, учащиеся лучше понимают устройство и использование современного авто, мото - транспорта.</p> <p>Цель программы: создание условий для социальной адаптации подростка, развития его творческих способностей посредством включения его в деятельность технического творческого объединения «Квадроцикл».</p>
«Моя первая автомодель»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 8-12 лет. Особенность программы заключается во включении младшего школьника в активную социально значимую и практико-ориентированную познавательную деятельность средствами НТТ, позволяющую преемственно продолжать формирование планируемых метапредметных и личностных результатов обучающегося.</p> <p>Цель программы: Создание организационных и педагогических условий для развития познавательной активности обучающихся в области технического творчества средствами технического моделирования, обеспечение возможности для социального признания с помощью самореализации в техническом творчестве.</p>
«Юный водитель»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 14-16 лет. Актуальность программы обусловлена тем, что занятия автоделом развивают интерес молодежи к технике, создают благоприятные условия для самовыражения, помогают активному поиску своего дела в жизни. Навыки ремонта автотехники, основные навыки вождения автомобиля и знание правил техники безопасности обязательно пригодятся молодому человеку в дальнейшем. Увлечение автотехникой также помогает оградить подростков от асоциальных явлений в повседневной жизни.</p> <p>Цель программы: создание условий для успешного освоения обучающимися основных знаний безопасности дорожного движения и приобретения навыков, необходимых для мелкого ремонта и основ вождения автомобиля, для формирования начальной профориентации обучающихся.</p>
«Юношеский автоспорт»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 14-16 лет. Данную программу отличает то, что ее содержание направлено не только на углубленное изучение Правил дорожного движения и формирование навыков вождения автомобиля, но и на обучение основам автоспорта. Такой подход мотивирует активность применения полученных знаний на личном опыте не только в качестве пешехода, но и водителя транспортного средства, что удваивает образовательный эффект программы. Также данная программа способствует ранней профориентации обучающихся.</p> <p>Цель: обучение основам автоспорта, совершенствование практических и профессиональных навыков по управлению</p>

	автомобилем, повышение водительского мастерства и технической культуры эксплуатации автомобиля.
«Автомоделирование»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 12-17 лет. Актуальность данной программы обусловлена социальным заказом общества на технически грамотных специалистов в области технического моделирования, максимальной эффективностью развития технических навыков со школьного возраста, реализацией личностных потребностей и жизненных планов, реализацией проектной деятельности обучающимися на базе современного оборудования.</p> <p>Цель программы: создание условий для развития личности ребенка, способной к техническому творчеству, развитие творческих и инженерных способностей через занятия автомоделированием.</p>
«Водитель»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 15-16 лет. Актуальность программы состоит в удовлетворении интересов обучающихся и формировании мотивации к изучению и соблюдению Правил дорожного движения, устройства и технического обслуживания транспортных средств, приобретения первоначальных навыков управления транспортным средством.</p> <p>Программа развивает у водителей навыки рациональных и безопасных приемов вождения автомобиля.</p> <p>Цель: создание условий для освоения обучающимися знаний и навыков, способствующих безопасному движению, водительского мастерства и технической культуры эксплуатации автомобиля.</p>
«Контраварийное вождение»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 16-18 лет. Актуальность программы обусловлена тем, что создаются условия и возможности изучить способы управления ТС и развить мотивацию к безопасному управлению автомобилем, обеспечить профилактику социального поведения на дороге. Позволит прогнозировать внештатную ситуацию на несколько шагов вперед и быть уверенным в собственной безопасности на дороге, а также развить гибкость в отношении других участников движения, скорость реакции и хладнокровие в критической ситуации.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования у обучающихся высокого уровня подготовки безаварийного управления транспортным средством, обучение определенным навыкам, которые помогут в аварийной ситуации быстро оценить обстановку и принять меры, использование навыков в практической деятельности, в выходе из экстремальных ситуаций с наименьшими потерями.</p>
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>	
«Юный турист-краевед»	<p>Программа рассчитана на обучающихся 8-12 лет. Туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Именно туристско - краеведческая деятельность детей является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей. Отличительной особенностью этой программы от уже существующих программ данной направленности является то, что в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Кольского полуострова.</p> <p>Цель программы: создание условий для формирования у</p>

	<p>учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоению туристских и краеведческих знаний, умений и навыков. Развитие двигательной, функциональной и познавательной активности учащихся, укрепление здоровья детей, психическое и физическое оздоровление организма в процессе туристско-познавательной деятельности.</p>
--	---

Полнота реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ составила 97 %.

Количество обучающихся в учреждении, сохранность контингента

Направленность	1 год обучения		2 год обучения		ВСЕГО	
	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся	Кол-во групп	Кол-во обучающихся
Профессиональное обучения	2	30	1	10	3	40
Техническая	9	157	6	85	15	242
В том числе в летний период	2	43				
Туристско-краеведческая	2	30	1	15	3	45
В том числе в летний период	1	15				
ВСЕГО					21	327

МАССОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Проведенные мероприятия

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (учреждение, муниципальный, региональный, федеральный)
1	Социальная акция «Мы против наркотиков!»	учреждение
2	«Техноканикулы»: - мастер-класс по изготовлению светоотражателей - «Профессия водитель» - викторина «Знаете ли вы ПДД?» - Соревнования «Автотрек»	Учреждение совместно с ГИБДД
3	Мастер класс по изготовлению светоотражателей	муниципальный
4	Акция «Внимание дети!»	Учреждение совместно с ГИБДД
5	Акция совместно с ГИБДД «Шлем всему голова»	учреждение совместно с ГИБДД
6	Акция «3 сёнтября-день солидарности в борьбе с терроризмом»	учреждение
7	Туристический поход к водопаду	учреждение

8	Неделя безопасности: акции «Дороги без ДТП», «Единый день ПДД», блиц-опрос «Знаете ли вы ПДД»	учреждение совместно с ГИБДД
9	«Безопасные выходные»	Учреждение совместно с ГИБДД
10	Декада технического творчества	учреждение
11	Акция «Стань заметней на дороге»	Учреждение совместно с ГИБДД
12	Единый День ПДД	Учреждение совместно с ГИБДД
13	Акция «Дороги без ДТП»	Учреждение совместно с ГИБДД
14	Профилактические беседы по соблюдению ПДД	Учреждение совместно с ГИБДД
15	Акция «Всемирный день ребенка»	Учреждение совместно с ГИБДД
16	Интеллектуальная викторина «Я-умный пассажир»	учреждение
17	Профориентационная встреча с сотрудниками ГИБДД	Учреждение совместно с ГИБДД
18	Онлайн-акция в рамках Международного дня инвалидов	Учреждение совместно с ГИБДД
19	Онлайн-уроки «Шоу профессий»	упреждение
20	Профилактическая акция «Декада 808»	Учреждение
21	Декада технического творчества	Учреждение совместно с ГИБДД
22	Неделя пожарной безопасности	Учреждение совместно со Специальной пожарной частью № 4
23	Акция «Ребенок— главный пассажир»	Учреждение совместно с ГИБДД
24	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	Муниципальный
25	Акция «Поздравление женщин водителей с наступающим 8 марта»	Учреждение совместно с ГИБДД
26	Мероприятия в рамках оздоровительной кампании для детей, посещающих ГОЛ - мастер-класс по изготовлению светоотражателей - мастер-класс «Автомодель своими руками» - «Профессия водитель» - игра «Знай и соблюдай!» - Знакомство с отрядом ЮИД (Посвящение в ЮИД) - Квадроквест	Муниципальный совместно с ГИБДД
27	Дни открытых дверей	Учреждение
28	Акция «Георгиевская ленточка»	учреждение совместно с ГИБДД
29	Туристический поход	Учреждение
30	Профориентационная встреча с сотрудниками ГИБДД	Учреждение совместно с ГИБДД
32	Презентация «Не надо войны!»	Учреждение
33	Мастер-класс «Голубь-символ Мира»	Учреждение
34	Беседа «Осторожно терроризм!»	Учреждение
35	Беседа «Правила поведения при обнаружении посторонних людей, бесхозных предметов на улице и в здании»	Учреждение
36	Изготовление плаката «Мы против террора!»	Учреждение
37	Игра «Спорт против терроризма»	Учреждение
38	«Веселые старты» в рамках декады ЗОЖ	Учреждение
39	Фоточелендж «Мы за здоровый образ жизни» в рамках декады ЗОЖ	Учреждение

40	Акция «Внимание дети!»	Муниципальный
41	Беседа по безопасности ДД	Учреждение совместно с ГИБДД
42	Экскурсия «Безопасный маршрут»	Учреждение совместно с ГИБДД
43	Викторина «Знаете ли вы ПДД?»	Учреждение совместно с ГИБДД
44	В рамках Всемирного дня туризма прогулка по родному краю	Учреждение
45	Туристический поход	Учреждение
46	Профилактическое мероприятие по БДД	Муниципальный

Участие в мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней

№ п/п	Название мероприятия	Уровень (учреждение, муниципальный, региональный, федеральный)	Результат
1	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	муниципальный	1 место
2	Открытый конкурс технического творчества «Твори; выдумывай, пробуй!»	региональный	3 место
3	Муниципальный этап конкурса детского конкурса «Неопалимая купина»	муниципальный	Участие
4	Региональный этап Всероссийского фестиваля детского юношеского творчества «Хоровод традиций-2022»	региональный	3 место
5	Конкурс творческих проектов «Креативный продукт»	муниципальный	3 место
6	Региональный этап Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022»	региональный	1 место
7	Муниципальный туристический слет, посвященный Дню Победы	муниципальный	3 место
8	Всероссийская экологическая олимпиада	всероссийский	участие
9	Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо -2022»	всероссийский	участие
10	Всероссийский творческий конкурс «ПДД знай! На дороге не гуляй!»	всероссийский	участие
11	Всероссийский конкурс «Люби и знай родной свой край»	всероссийский	участие

12	Всероссийский творческий конкурс «Я-юный пассажир»	всероссийский	3 место
13	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	муниципальный	1 место 2 место
14	Областной фестиваль «С днем рождения, ЮИД!»	региональный	участие
15	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги»	всероссийский	1 место
16	Региональный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»	региональный	3 место

ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сложившаяся система работы в МАУДО «ЦТТиПО» способствует успешной социализации обучающихся технических объединений, начиная с детей младшего возраста. Большинство выпускников продолжают посещать объединения МАУДО «ЦТТиПО»

Количество обучающихся в МАУДО «ЦТТиПО» за 3 года обучения

Специализация	2020		2021		2022	
	Профессиональное обучение	Дополнительное образование	Профессиональное обучение	Дополнительное образование	Профессиональное обучение	Дополнительное образование
	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел	Кол-во чел
Водитель кат. «В»	36		45		45	
Секретарь-администратор	10		10		10	
Юный инспектор движения «Зеленый огонек»		29		24		54
Квадроцикл		30		30		30
Юный водитель		30		30		43
Юношеский		30		30		30

автоспорт						
Водитель		15		11		11
Автомоделирование		15		15		15
Моя первая автомобиль		15		15		15
Юный турист-краевед		15		15		30
Спортивный туризм		18		-		-
Контраварийное вождение		45		45		45
Всего по объединениям	46	242	55	215	55	273
ВСЕГО		288		270		327

Выпущены (сдали квалификационный экзамен) за 3 года

Специализация	2020	2021	2022
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
Водитель кат. «В»	36	45	45
Секретарь-администратор	-	10	-
Всего по объединениям	36	55	45
ВСЕГО	36	55	45

Переведены на второй год обучения

Специализация	2020	2021	2022
	Кол-во чел.	Кол-во чел.	Кол-во чел.
Юный инспектор движения «Зеленый огонек»	15	13	11
Квадроцикл	15	15	15
Юный водитель	15	15	15
Юношеский автоспорт	15	15	15
Автомоделирование	15		15
Моя первая автомобиль	15		15
Юный турист-краевед	15		15

Спортивный туризм	18		
Секретарь-администратор			10
Всего по объединениям	123		111
ВСЕГО	123	58	111

6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Укомплектованность педагогическими работниками													
общая		штатные сотрудники		внешние совместители		Количество педагогов до 30 лет		Количество педагогов до 35 лет		Количество педагогов старше 35 лет		Количество молодых педагогов	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
11	100	9	80	2	20	0	0	2	10	9	90	-	-

Образовательный ценз педагогических работников							
Высшее образование		Среднее профессиональное		Среднее образование		Прошедшие курсовую подготовку	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
9	80	2	20	-	-	11	100

Квалификация педагогических работников							
Без категории		Соответствие должности		I кв. категория		Высшая кв. категория	
Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
4	30	7	70	-	-	-	-

Сведения о педагогических работниках МАУДО «ЦТТиПО»

№ п/п	Должность в соответствии со штатным расписанием	Кол-во штатных единиц	Фактически занято (указать занятость: основной работник, внутреннее совместительство, внешнее совмещение, внешний совместитель)	ФИО работника	Сведения об аттестации педагогического работника	Сведения о повышении квалификации в 2020 году	Образовательный ценз АУП и педагогических работников
Педагогические работники							
1.	Преподаватель	0,33	Совмещение	Смирнов Сергей Акиндинович	26.02.2019 соответствие занимаемой должности	- «Методика обучения вождению автотранспортных средств» 15.12.2020-30.12.2020 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Высшее 1. Учитель общетехнических дисциплин 2. Менеджер
2.	Преподаватель	0,33	Совмещение	Павлов Михаил Всеволодович	15.01.2019 соответствие занимаемой должности	- «Методика обучения вождению автотранспортных средств» 15.12.2020-30.12.2020 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - «Ответственный за профилактику ДТТ: руководство деятельностью в соответствии с ФЗ «О безопасности	Высшее 1. Офицер (радиотехнические средства) 2. Управление образованием (проф. переподготовка)

						<p>дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Антитеррористическая защищенность образовательной организации: планирование и организация работы ответственного» - «Оказание первой помощи» - «Сеть интернет в противодействие террористическим угрозам» 	
3.	Педагог дополнительного образования	0,89	Основной работник	Плотникова Татьяна Николаевна	08.02.2022 Соответствие должности	<ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - «Проектирование и реализация комплекса мер по профилактике и предупреждению ДДТТ в школе» - «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности» - «Оказание первой помощи» - «Сеть интернет в противодействие террористическим угрозам» 	Высшее Учитель математики и физики
4.	Педагог дополнительного образования	1,00	Основной работник	Сагидуллина Резеда Римовна		<ul style="list-style-type: none"> - «Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам туристско-краеведческой направленности» 	Высшее 1. Учитель русского языка и литературы 2. Учитель физической культуры (проф.переподготовка)
5.	Мастер производственного обучения	1,00	Основной работник	Смирнов Игорь Сергеевич	28.05.2019	<ul style="list-style-type: none"> - «Методика обучения вождению автотранспортных средств» 15.12.2020-30.12.2020 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации» 	Высшее Инженер (Автомобили и автомобильное хозяйство)

						<p>согласно СП 2.4.3648-20»</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - «Педагогика профессионального образования» - «Оказание первой помощи» - «Сеть интернет в противодействие террористическим угрозам» 	
6.	Мастер производственного обучения	1,00	Основной работник	Ширнин Федор Николаевич	27.03.2019 Соответствие должности	<ul style="list-style-type: none"> - «Методика обучения вождению автотранспортных средств» 15.12.2020-30.12.2020 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - «Педагогика профессионального образования» 	Среднее профессиональное Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта 26.06.2017
7.	Методист	1,00	Основной работник	Смирнова Юлия Александровна	01.02.2021 Соответствие должности	<ul style="list-style-type: none"> - «Актуальный вопросы развития дополнительного образования» 19.10.2020-17.11.2020 - «Методика обучения вождению автотранспортных средств» 15.12.2020-30.12.2020 - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» - «Ответственный за профилактику ДТТ: руководство деятельностью в 	Высшее 1. Менеджер 2. Педагог дополнительного образования в сфере хореографического искусства 3.«Педагогическое образование: методист образовательной организации детей и взрослых» (проф.переподготовка)

						соответствии с ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ» - «Оказание первой помощи» - «Сеть интернет в противодействие террористическим угрозам»	4. «Тренер преподаватель» (проф.переподготовка)
8.	Педагог дополнительного образования	1,00	Основной работник	Вагина Светлана Ивановна		- «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - «Ответственный за профилактику ДТТ: руководство деятельностью в соответствии с ФЗ «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ» - «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД» - «Оказание первой помощи» - «Сеть интернет в противодействие террористическим угрозам»	Среднее профессиональное 1.Юрист 2. «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (проф.переподготовка)
9.	Педагог дополнительного образования	1,05	Основной работник	Колтунова Анастасия Сергеевна		- «Оказание первой помощи» - «Сеть интернет в противодействие террористическим угрозам»	Высшее «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (проф.переподготовка)
10.	Педагог дополнительного образования	0,40	Внешний совместитель	Саламатов Иван Дмитриевич	03.10.2019	- «Обеспечение санитарно-	Высшее профессиональное

						эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Социальный педагог
11.	Педагог дополнительного образования	0,40	Внешний совместитель	Гусев Иван Сергеевич	-	- «Развитие качества образовательной деятельности по физической культуре в условиях реализации федерального проекта «Учитель будущего» Национального проекта «Образование» с модулем «Формирование функциональной грамотности учащихся» - «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательной организации согласно СП 2.4.3648-20» - «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	Высшее Преподаватель физического воспитания-тренер лыжных гонок Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании»

Участие педагогических работников в мероприятиях различного уровня

№ п/п	Название мероприятия, дата	ФИО, должность
1	Всероссийский вебинар «Механизмы развития критического мышления у детей», 07.04.2022	Сагидуллина Р.Р., педагог дополнительного образования
2	Методическая конференция по вопросам детского дорожно-транспортного травматизма, май 2022	Вагина С.И., педагог дополнительного образования
3	Практикум по укреплению здоровья сотрудников МБДОУ №8 «Якорек»	Сагидуллина Р.Р., педагог дополнительного образования Смирнова Ю.А., методист
4	Областное совещание «Анализ деятельности по итогам работы РЦП и МЦП ДДТТ»	Смирнова Ю.А., методист Вагина С.И., педагог дополнительного образования
5	Участие в составе жюри муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо-2022», 24.03.2022	Ширнин Ф.Н., мастер производственного обучения Смирнов И.С., мастер производственного обучения Павлов М.В. заместитель директора по УВР Смирнова Ю.А. методист
6	Онлайн совещание «Реализация проекта «Лаборатория безопасности», май 2022	Смирнова Ю.А., методист Вагина С.И., педагог дополнительного образования
7	Всероссийский конкурс «Правил дорожных на свете не мало!»	Вагина С.И., педагог дополнительного образования, 1 место
8	Международная интернет олимпиада «Безопасные дороги»	Вагина С.И., педагог дополнительного образования, 1 место
9	Августовское педагогическое совещание	Смирнов С.А. директор
10	Региональный семинар «Подготовка туристических кадров по организации и проведении похода выходного дня»	Колтунова А.С., педагог дополнительного образования»
11	Практикум по разработке маршрута похода выходного дня в рамках семинара «Подготовка туристических кадров по организации и проведении похода выходного дня»	Смирнова Ю.А., методист Колтунова А.С., педагог дополнительного образования»
12	Тестирование в рамках Общероссийской акции «Тотальный тест «Доступная среда-2022»	Павлов М.В., заместитель директора по УВР Смирнова Ю.А., методист, Смирнов И.С., мастер производственного обучения, Ширнин Ф.Н., мастер производственного обучения Вагина С.И., педагог дополнительного образования, Колтунова А.С., педагог дополнительного

		образования, Сагидуллина Р.Р., педагог дополнительного образования, Плотникова Т.Н., педагог дополнительного образования, Ефимова С.Н., главный бухгалтер Боброва Е.В., бухгалтер
13	Проект «Творческая осень», сентябрь 2022	Смирнова Ю.А. методист
14	Научно-практическая конференция «Педагогическая премьера-2022» «Деятельность отрядов ЮИД как средство активизации образовательного процесса и социализации обучающихся»	Вагина С.И., педагог дополнительного образования
15	Научно-практическая конференция «Педагогическая премьера-2022» «Эффективные приемы изучения дорожных знаков и сигналов регулировщиков»	Сагидуллина Р.Р., педагог дополнительного образования
16	Научно-практическая конференция «Педагогическая премьера-2022» «Туристско-краеведческая деятельность как средство познавательной активности обучающихся и социализация их в обществе»	Колтунова А.С., педагог дополнительного образования
17	Муниципальный семинар «Организация эффективной работы по предупреждению ДДТГ. Создание отрядов ЮИД»	Вагина С.И., педагог дополнительного образования
18	XIV Всероссийский педагогический конкурс ФГОСОбразование «Теория и практика педагогике общего, профессионального и дополнительного образования детей»	Сагидуллина Р.Р., педагог дополнительного образования, 1 место
19	Международная интернет олимпиада «Здоровый образ жизни»	Сагидуллина Р.Р., педагог дополнительного образования, 1 место

Публикации педагогических работников

№ пп	ФИО	Название
1.	Сагидуллина Р.Р., педагог дополнительного образования	«Эффективные приемы изучения дорожных знаков сигналов регулировщика»
		«Туризм и краеведение как способ формирования целостной картины мира»
		Квест-игра «Туристыта»

ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Главное назначение системы управления качеством образования в образовательном учреждении – повышение качества обучения и воспитания, отвечающего современным образовательным требованиям.

Стратегическими целями в области качества образования являются:

1. Выполнение требований всех заинтересованных лиц как главной задачи коллектива Учреждения, а также устойчивое доверие обучающихся, их родителей и государственных органов на основе непрерывного совершенствования всех видов деятельности Учреждения с учетом требований и рекомендаций Учредителя.

2. Ответственность за качество работы на всех направлениях деятельности Учреждения. Ответственность руководства за качество работы обеспечивается путем четкой регламентации обязанностей и полномочий всех сотрудников Учреждения. На этой основе устанавливается система личной ответственности каждого должностного лица, преподавателя и сотрудника учебно-вспомогательных служб за качество выполнения своих функциональных обязанностей.

3. Достижение высокого уровня качества подготовки обучающихся в Учреждении на основе:

- ✓ разработки и постоянного совершенствования конкурентоспособных образовательных программ подготовки обучаемых с учетом специфики региона;
- ✓ постоянного внедрения в учебный процесс передовых, наиболее эффективных форм и методов обучения;
- ✓ оперативного выявления и устранения причин, которые могут привести к снижению качества учебной работы;
- ✓ систематического обучения педагогов и сотрудников Учреждения в области качества образования;
- ✓ персональной ответственности каждого сотрудника Учреждения за вклад в повышение качества учебного процесса на порученном ему участке работы;
- ✓ использования результатов научных исследований в учебной работе с обучающимися;
- ✓ формирования у обучающихся культуры здорового образа жизни;
- ✓ привития обучающимся Учреждения высоких моральных и этических качеств.

4. Реализация основного принципа: «Высококвалифицированный педагог - гарантия качества образования».

5. Широкое внедрение мониторинга качества образования как основы достижения поставленных целей, путем проведения педагогами работы по самооценке своей деятельности с целью установления ее сильных и слабых сторон, определения задач по повышению качества образования.

Мобилизация и эффективное использование внутренних резервов совершенствования образовательного процесса осуществляется на основе:

- ✓ улучшения его материально-финансового обеспечения, структурной перестройки, в частности, модернизации образовательной деятельности в целом;
- ✓ максимального привлечения внебюджетных ассигнований Учреждения;
- ✓ формирования учебной нагрузки, достаточной по объему и соответствующей структуре достигнутой численности и сложившемуся составу педагогических кадров.

Целью внутреннего контроля является совершенствование деятельности образовательного учреждения.

Основными элементами контроля в 2022 году были:

- соблюдение здоровьесберегающих технологий на занятиях;

- выявление и поддержка одаренных обучающихся;
- комплектование и наполняемость групп;
- качество ведения документации;

Ежеквартально осуществлялась проверка посещаемости учебных групп. В ноябре данный показатель составлял 85 %, в марте – 92 %.

Проверка выполнения образовательных программ за 2022 год показала, что средний показатель выполнения программ составляет 97 % от запланированного на этот период объема учебной работы.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- Положение о Педагогическом совете;
- приказы директора;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

Выводы:

- Внутришкольный контроль в учреждении ведется в соответствии с нормативными документами.
- В учреждении функционируют коллегиальные органы управления, обеспечивающие открытость образовательного пространства и демократический подход к управлению образованием в МАУДО «ЦТТиПО».
- Необходимо усилить административный контроль отслеживания педагогами динамики развития каждого обучающегося.

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Основной целью методической работы является повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагога.

Задачи:

1. Продолжить работать в режиме непрерывного развития и творческого поиска, использования инновационных образовательных технологий, методик, роста профессионального мастерства на педагогическом и управленческом уровне.
2. Продолжить работу по систематической профессиональной подготовке педагогических кадров.
3. Расширить спектр повышения квалификации педагогов через участие в конкурсах; совершенствовать педагогическое мастерство педагогов по овладению методикой системного анализа результатов УВП.
4. Интенсифицировать работу по развитию у учащихся творческих, интеллектуальных и коммуникативных способностей через организацию различных форм работы.

5. Развивать единую информационную среду
6. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий;
7. Систематизация работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
8. Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта;
9. Совершенствование системы мониторинга развития педагогического коллектива;
10. Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;
11. Оказание методической помощи молодым специалистам;
12. Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов через механизм аттестации.

В 2021 году были определены основные направления методической работы:

1. Повышение квалификации педагогов
2. Участие педагогов в семинарах, конференциях и других мероприятиях
3. Проведение мониторинговых мероприятий
4. Обобщение и представление опыта работы педагогов
5. Работа с учащимися
6. Самообразование.

Дата проведения	Название мероприятия (тема)	Участники
11.01.2022	Методический Совет «Организация промежуточной аттестации учащихся» «Анализ сохранности контингента»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
13.01.2022	Методический Совет «Итоги реализации образовательных программ в первом полугодии» Подготовка и проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса «Безопасное колесо»	Заместитель директора по УВР Методист Педагоги дополнительного образования
13.01.2022	Педагогический Совет «Подведение итогов обучения в первом полугодии в группах профессионального обучения» «Состояние техники при практическом обучении на транспортных средствах» «Анализа сохранности контингента»	Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
25.01.2022	Методический семинар «Новые подходы оценивания учебных достижений обучающихся. Работа с одаренными детьми»	Методист Педагогические работники
03.02.2022	Методический семинар «Без творчества нет педагога»	Методист Педагогические работники
10.03.2022	Методический Совет «Участие педагогов в мероприятиях различной направленности»	Заместитель директора по УВР Методист

		Педагоги дополнительного образования
07.04.2022	Педагогический Совет «Об утверждении результатов самообследования»	Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
09.04.2022	Методический Совет «Особенности проектирования дополнительных общеобразовательных программ»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
19.04.2022	Педагогический Совет «О допуске обучающихся по программам профессионального обучения к итоговой аттестации»	Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
22.04.2022	Методический Совет «Разработка дополнительных общеобразовательных программ, направленных на профилактику ДДТТ»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
26.04.2022	Круглый стол «Типичные ошибки и трудности при разработке дополнительных общеобразовательных программ»	Методист Педагогический работники
06.05.2022	Методический Совет «План набора обучающихся на 2022-2023 учебный год»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
18.05.2022	Методический Совет «Анализ исполнения учебного плана, программ» «Итоги обмена передовым опытом и обобщение опыта» «Анализ выполнения плана аттестации и повышения квалификации» «Определение основных целей и задач методической работы на 2022-2023 учебный год»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
20.05.2022	Педагогический Совет «Об утверждении краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ»	Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
25.05.2022	Круглый стол «Образовательная среда – как одно из условий, обеспечивающее доступное и качественное образование»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
25.05.2022	Педагогический Совет «Анализ работы учреждения в 2021-2022 учебном году»	Директор Заместитель директора по УВР

		Методист Педагогические работники
27.05.2022	Методический Совет «Планирование обучения детей, посещающих ГОЛ» «Реализация краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ»	Методист Педагогические работники
01.06.2022	Педагогический Совет «Об организации работы в летний период и реализации краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ»	Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
12.08.2022	Педагогический Совет «Планирование совместной деятельности по профилактике ДДТТ с ГИБДД ЗАТО Александровск»	Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
01.09.2022	Педагогический Совет «Результаты деятельности и приоритетные направления работы в 2022-2023 учебном году»	Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
02.09.2022	Методический Совет «План работы муниципального координационного центра по координации деятельности отрядов ЮИД» «План работы педагога. Составление отчетности»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
14.10.2022	Педагогический Совет «Итоги набора на 2022-2023 учебный год. Сравнительный анализ с прошлым годом» «Утверждение плана мероприятий на учебный год» «Отчет педагогов о работе за сентябрь»	Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
17.10.2022	Педагогический Совет «Утверждение Методических рекомендаций по обучению вождению ТС категории «В»	Директор Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
21.11.2022	Методический Совет «Конкурсная деятельность. Проведение мероприятий» «Участие обучающихся и педагогических работников в мероприятиях различного уровня»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
27.11.2022	Методический Совет «Совершенствование форм и методов работы в ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники
16.12.2022	Методический Совет «Оценка качества освоения программ дополнительного образования»	Заместитель директора по УВР Методист Педагогические работники

ИТОГО	Педагогический Совет	10
	Методический Совет	11
	Семинары, круглый стол	4

ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Учреждению с 14.11.2018 года присвоен статус муниципального координационного центра по координации деятельности отрядов ЮИД.

Тема инновационной деятельности МКЦ: «Организация работы по привитию детям навыков безопасного участия в дорожном движении и вовлечение их в деятельность отряда ЮИД. Организация работы с отрядами ЮИД».

Ожидаемый результат: привлечение внимания общественности к проблеме детского дорожно-транспортного травматизма, к необходимости соблюдения правил дорожного движения путем пропаганды безопасного поведения участников дорожного движения и привлечения большего количества детей в отряды юных инспекторов движения.

Цель: Координация деятельности образовательных организаций по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в информационно-образовательном пространстве ЗАТО Александровск по вопросам обучения детей и подростков Правилам дорожного движения. Профилактическая работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

- обучить детей и подростков Правилам дорожного движения; воспитать законопослушных участников дорожного движения
- привить и сформировать у детей осознанные навыки безопасного поведения на дорогах; формировать правовую культуру участников дорожного движения;
- повысить педагогическое мастерство работников сферы образования в области безопасности дорожного движения;
- совершенствовать формы и методы работы с семьей в решении проблемы детского дорожно-транспортного травматизма;
- пропагандировать работу отрядов ЮИД.

Основные направления работы:

- координация работы образовательных учреждений по пропаганде безопасности дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ) в информационно-образовательном пространстве по вопросам обучения детей и подростков, Правилам дорожного движения;
- образовательная деятельность в объединениях по Правилам дорожного движения, реализация программ дополнительного образования детей и подростков;
- теоретическая и практическая подготовка детей и подростков по Правилам дорожного движения;
- организация и проведение массовых мероприятий с обучающимися образовательных организаций по безопасности дорожного движения;

- методическая помощь педагогическим работникам образовательных организаций в вопросах ПДД;
- внедрение и распространение образовательных программ для детей школьного возраста по основам БДД;
- разработка и внедрение электронных образовательных ресурсов (ЭОР), ИКТ по основам безопасности дорожного движения для учреждений образования;
- работа с родителями (законными представителями) по предупреждению ДДТТ;
- информационно-пропагандистская работа по предупреждению ДДТТ;
- сотрудничество и межведомственное взаимодействие по формированию и функционированию системы воспитания, обучения, профилактики ДДТТ на основании договоров и совместных планов.

Деятельность Центра осуществляется в соответствии с Комплексом мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На базе Центра функционируют следующие объединения технической направленности, непосредственно изучающие правила дорожного движения: Зеленый огонек, Квадроцикл, Юный водитель, Юношеский автоспорт, Водитель, Водитель категории «В» (профессиональное обучение). Программы рассчитаны на 1-2 года обучения для детей школьного возраста от 8-18 лет.

Помимо этого, Центр координирует работу по сопровождению детей в дошкольных и общеобразовательных организациях (на базе отрядов ЮИД, ЮПИД), которое осуществляется по принципу социального партнерства.

В течение учебного года Центр осуществляет взаимодействие с образовательными организациями по направлениям: информационное; методическое; консультационное.

Формы организации работы в образовательном пространстве ЗАТО Александровск: мастер-классы; дни открытых дверей; экскурсии; теоретические и практические занятия; конкурсы, выставки; профилактические мероприятия, акции.

Педагоги в целях реализации Комплекса мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма разрабатывают Положения о проведении различных конкурсов на территории ЗАТО Александровск, обобщают итоги конкурсов и оценивают результаты совместно с представителями отдела ГИБДД. Помимо этого, осуществляется подготовка команды ЮИД к участию в соревнованиях различных уровней.

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Ответственный
1	Внутришкольный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	1	Плотникова Т.Н. Вагина С.И.
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	1	Директор, заместитель директора по УВР, методист
3	Региональный этап Всероссийского конкурса ЮИД «Безопасное колесо»	1	Вагина С.И. Смирнова Ю.А.
4	Всероссийский конкурс ЮИД «Безопасное колесо»	1	Вагина С.И.

5	Веселые старты (ЮИД, Квадроцикл)	2	Педагоги
6	Профилактическое мероприятия «Горка» Акция «Осторожно гололед!» (совместно с ГИБДД)	5	Педагоги
7	Организация и проведение акций «Внимание, дети!», «Недели безопасности». «Пешеходный переход», «Засветись» и др.	36	Педагоги
8	Операция «Пешеходный переход»	8	Плотникова Т.Н. , Вагина С.И. инспектор по пропаганде ГИБДД
9	Месячник безопасности	1	Вагина С.И.
10	Экскурсия по городу «Безопасный маршрут»	2	Колтунова А.С.
11	Областной слет ЮИД	1	Вагина С.И.

Профилактические мероприятия по предупреждению детского травматизма

№ п/п	Содержание деятельности	Кол-во мероприятий	Ответственные
1	Беседы на тему «Правила дорожного движения»	20	Педагоги дополнительного образования, инспектор по пропаганде ГИБДД
2	Пожарная безопасность детей: Коррекционно-развивающее занятие «Пожарная безопасность в быту» Экскурсия в Пожарную часть Беседа с работниками пожарной охраны Викторина «История пожарной охраны» Занятия по соблюдению пожарной безопасности Объектовая тренировка	12	Методист, педагоги дополнительного образования, специалисты
3	Организация встреч сотрудников ОГИБДД с детьми, родителями	24	Методист, педагоги
4	Размещение на сайте учреждения информации о безопасном маршруте движения детей, информации о проведенных мероприятиях по БДД	В течение года	Заместитель директора по УВР, педагоги
5	Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге. Наполнение информационных уголков безопасности памятками	В течение года	Вагина С.И.

Взаимодействие с семьей

Основная цель работы с родителями обучающихся – создание психолого-педагогических условий для взаимодействия детей и родителей, укрепление партнерских отношений педагогов, родителей, детей, в мобилизации социокультурного потенциала семьи для создания единой гуманной, доброжелательной воспитательной среды.

Формы работы с семьей:

- дни открытых дверей
- родительские собрания

- анкетирование, диагностика
- индивидуальные консультации

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Родительские собрания в объединениях. Ознакомление родителей с Уставом и другими нормативно-правовыми документами учреждения	14	Педагоги дополнительного образования
2	Профилактика табакокурения, алкоголя и наркотиков	6	Педагоги дополнительного образования
3	Проведение анкетирования родителей	В течение года	Педагоги дополнительного образования, специалисты
4	Индивидуальные консультации для родителей.	В течение года	Педагоги дополнительного образования
5	Проведение индивидуальных открытых занятий для родителей	В течение года	педагоги

Воспитательные мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во мероприятий	Ответственный
1	Диагностика среди обучающихся учреждения	Сентябрь, январь, май В течение учебного года (согласно программе)	Педагоги дополнительного образования
2	Праздничные мероприятия	3	Педагоги дополнительного образования, методист
3	Организационные родительские собрания	14	Педагоги дополнительного образования
4	Муниципальные конкурсы	9	Заместитель директора по УВР, методист, педагоги
5	Экскурсии	2	педагоги
6	День открытых дверей	2	методист
7	Мероприятия по профилактике табакокурения, алкоголя и наркотиков «За здоровье и безопасность наших детей»	6	Заместитель директора по УВР, методист, педагоги дополнительного образования
8	Мероприятия по профилактике наркомании и противодействию правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков	3	Педагоги дополнительного образования
9	Выставка «Наше творчество»	2	Саламатов И.Д.
10	Муниципальные соревнования, посвященные Дню Победы	1	Методист, Педагоги дополнительного образования
11	Конкурс рисунков, посвящённых Дню защитника Отечества	1	Плотникова Т.Н.

	«Память в наших сердцах жива»;		
12	Учебная игра по пожарной безопасности «Тревога»	1	Педагоги
13	Участие в областных мероприятиях	6	Педагоги, методист
14	Другие мероприятия	32	Педагоги

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Оценка материально-технической базы учреждения

Образовательный процесс осуществляется в трехэтажном нежилом кирпичном здании (пристроено к жилым домам, год постройки 1985). Общая площадь здания 919,6 м², прилегающий земельный участок 586 м², протяженность периметра территории 136,82 м². Все помещения благоустроены, оснащены центральным отоплением, системой горячего и холодного водоснабжения, канализацией. Освещение помещений естественное за счет оконных проемов и искусственное за счет люминесцентных, светодиодных светильников и ламп энергосберегающих, имеется наружное освещение территории.

Учебные кабинеты укомплектованы мебелью согласно требованиям СанПиНа. В учреждении организован питьевой режим для детей обеспечивающий безопасность качества питьевой воды, имеются кулеры с бутилированной водой, одноразовые стаканы.

Здание и помещения учреждения соответствуют требованиям пожарной безопасности имеют автоматическую пожарную сигнализацию с речевым оповещением и выводом на центральный пульт СПЧ-4 ФГКУ "ФПС № 48 МЧС России", дымовые оповещатели, пожарные краны и рукава, помещения оснащены огнетушителями, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей из здания при пожаре.

В учреждении установлены система наружного и внутреннего видеонаблюдения, охранная и тревожная сигнализация (кнопка тревожной сигнализации).

Для обеспечения образовательного процесса в здании имеются оборудованные учебные кабинеты.

г. Снежногорск ул. Павла Стеблина, д. 13	Кабинет теоретической подготовки (компьютерный класс): Компьютеры с соответствующим программным обеспечением
--	---

	<p>Кабинет по ПДД:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя - Мультимедийный проектор - Экран (монитор, электронная доска) - Магнитная доска со схемой населенного пункта - Учебно-наглядные пособия - Информационные стенды - Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс, конечности) с выносным электрическим контролером для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - Тренажер-манекен взрослого пострадавшего (голова, торс) без контролера для отработки приемов сердечно-легочной реанимации - Тренажер-манекен взрослого пострадавшего для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей
	<p>Учебный 3D автотренажер, велосипеды, квадроциклы, учебные автомобили</p>
<p>г. Снежногорск Мурманской области, ул. Павла Стеблина, д. 22, корп. 1</p>	<p>Учебный гараж. Здание одноэтажное нежилое кирпичное, год постройки 2000. Общая площадь здания 318,4 м², прилегающий земельный участок 872 м². Помещение для практических занятий по устройству автомобиля.</p>
<p>г. Снежногорск Мурманской области, ул. Октябрьская д.8</p>	<p>Помещение расположено на первом этаже девятиэтажного жилого дома. Общая площадь 152,6 м²</p>
<p>г. Снежногорск Мурманской области, ул. Валентина Бирюкова</p>	<p>Автодром. Земельный участок предоставляет собой площадку, имеющую ровное и однородное асфальто- и цементобетонное покрытие, обеспечивающее круглогодичное функционирование, год постройки 2010. Общая площадь земельного участка 8170 м²</p>

Для успешного освоения учебных программ используется современное оборудование:

В классе по изучению "Основ федерального законодательства в сфере дорожного движения" установлены электрифицированные стенды, интерактивная доска, медиаоборудование, используется программа "Интерактивная автошкола"

Для изучения предмета "Устройство и техническое обслуживание транспортных средств как объектов управления" используется класс, оснащенный учебными и наглядными пособиями

При обучении большое внимание уделяется формированию практических навыков ремонта и обслуживания транспортных средств. Занятия проводятся на базе структурного подразделения - "Учебный гараж".

Обучение вождению проводится на автомобилях отечественного и иностранного производства. Парк учебных автомобилей состоит из 11 легковых, 2 грузовых автомобилей и 3 мотоциклов. Автомобили "ВАЗ" представлены моделями 21053, 21099, 21102, 2121. В эксплуатации находятся 6 легковых автомобилей семейства "Scoda". Грузовые автомобили - ГАЗ 33073 и ТАТА 3738КС.

При обучении в учебном заведении широко используется компьютерная техника (обучающая и экзаменационные версии программ по правилам дорожного движения)

Обучающиеся изучают основы делопроизводства в отдельном классе. Производственное обучение проводится на базе муниципального казенного учреждения "Муниципальный архив ЗАТО Александровск"

Для реализации прав ребенка на получение качественного дополнительного образования в учреждении созданы все условия.

Материально-техническая база соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Педагогами и персоналом МАОУДО «ЦТТиПО» прикладываются немалые усилия для поддержания эстетики помещений, здания, территории и сохранения имущества и оборудования ДДТ в исправном состоянии, воспитания у обучающихся культуры поведения в образовательном учреждении, бережного отношения к материальному обеспечению образовательного процесса.

БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Литература, имеющаяся в библиотечном фонде, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям. В учреждении имеются электронные учебники для подготовки водителей транспортных средств категории В, программа для обучения водителей «Теоретический экзамен в ГИБДД «Форвард», Интернет.

Учебный класс оснащен медиа проигрывателем, в рабочих кабинетах имеются: средства сканирования и распознавания текстов, принтеры, компьютеры с выходом в Интернет.

Оргтехника, мультимедийное оборудование	
Мультимедийный проектор	2
Интерактивная доска	1
Телевизор	1
Принтер	4
Сканер	2
Многофункциональное устройство	2

Брошюровщик	1
Ламинатор	2

Библиотечно-информационное обслуживание в учреждении осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с Планом работы учреждения, программами в пределах выделяемых средств.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п\п	Показатели	Единица измерения	МАУДО «ЦТТиПО»
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	327
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	58
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	116
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 18 лет)	человек	153
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	61
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	53/16,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%

1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	0/0%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	0/0%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	297/90,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	230/70,3
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	51/15,7%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	16/4,8%
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	68/22,9%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	52/17,5%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	16/5,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	0/0%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0%
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0%

1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0%
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0%

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	77
1.11.1	Муниципального уровня	единиц	77
1.11.2	Регионального уровня	единиц	0
1.11.3	Межрегионального уровня	единиц	0
1.11.4	Федерального уровня	единиц	0
1.11.5	Международного уровня	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	11
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/82,0%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4/36,0%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	2/18,0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в	человек/%	0/0%

	том числе:		
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0 %
1.17.2	Первая	человек/%	0/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	11/100%
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/18%
1.18.2	Свыше 5 лет	человек/%	9/82%

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/27,0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	11/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	1/9,0 %

1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		2
1.23.1	За 3 года	единиц	2
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психологопедагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Да/нет	нет
2	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,11
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	17
2.2.1	Учебный класс	единиц	10
2.2.2	Лаборатория	единиц	3
2.2.3	Мастерская	единиц	4
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	
2.3.1	Актовый зал	единиц	0
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет

2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	327/100%

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

Выстроенная стратегия деятельности МАУДО «ЦТТиПО» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- учреждение работает в режиме развития, с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- полное выполнение муниципального задания - 100%;
- уровень выполнения плановых показателей (комплектование учебных групп, наполняемость групп, сохранность контингента) положительно стабилен;
- сохранность контингента обучающихся - 100%
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- содержание программ соответствуют целям и задачам Программе развития учреждения;
- система управления достаточно эффективна для обеспечения выполнения функций учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ;
- стабильность состава педагогического коллектива и квалификация педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в учреждении;
- обеспечение деятельности учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;
- по итогам 2022 года в МАУДО «ЦТТиПО» отсутствуют письменные жалобы родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Выявлены следующие проблемы:

- отсутствие педагогов-молодых специалистов;
- нехватка педагогических кадров;

Задачи:

- Внедрение и реализация образовательных программ (сертифицированных) нового поколения
- Расширение количества объединений, внедряющих инновационные технологии
- Разработка комплекса методик и рекомендаций для педагогов, родителей по обеспечению здоровьесбережения
- Обеспечение условий для участия учащихся в конкурсной деятельности различного уровня
- Выявление, развитие и поддержка одаренных детей
- Изучение спроса на услуги учреждения, расширение диапазона образовательных услуг в соответствии с запросами заказчиков
- Совершенствование мониторинга качества образовательного процесса в учреждении, проведение исследования удовлетворенности родителей образовательными результатами детей
- Расширение сетевого взаимодействия и социального партнерства, организация совместных проектов
- Повышение квалификации, аттестация педагогических работников и администрации
- Организация работы по освоению, обобщению и внедрению в практику передового педагогического опыта.
- Улучшение материально-технической базы учреждения

Директор



С.А. Смирнов